



Dem Vorbild unseres Namensgebers folgend und entsprechend den Leitideen unseres Schulprogramms, geht es an der AES nicht nur um eine fachliche, sondern auch um eine methodische und soziale Ausbildung unserer Schülerinnen und Schüler auf gymnasialem Niveau. Das überfachliche Curriculum stellt in einer schematischen Übersicht dar, welche Kompetenzerweiterungen in welchen Jahrgängen ermöglicht werden.

Q	1/4-Q Arbeitsprojektwoche Q1/Q2					5-Q Arbeitsprojekttag Q3/Q4		7-Qa und 7-Qb Mensa Buddies; Auslandsexperten	8-Q Drogen und Lernen (BzHH)	Q
E	1/4-Ea Methodenwoche E1 1/4-Eb Arbeitsprojektwoche E1							7-Ea und 7-Eb Streitschlichter; Schülermentoren	8-E Drogen und Fortpflanzung	E
10		2-10 Gesprächsführung Teil 2 (FT Ge)	3-10 Argumentationsstrategien und Redeanalyse (FT De)	4-10 Mathematische Modellierung physikalischer Prozesse mit CAS-Unterstützung (FT Ma, Ph)	5-10a und 5-10b Abrahamisches Gespräch; Besuch Gedenkstätte	6-10 WU Soziales Lernen		7-10 Hausaufgabenzeit	8-10 Sucht und Abhängigkeit (Requisit-Theater)	10
9	1-9 Projektarbeit (FT En)	2-9 Gesprächsführung Teil 1 (FT Ge)		4-9 Der Praktikumsbericht (FT Powi, De)	5-9 Projekttag Flüchtlinge	6-9 WU Soziales Lernen		7-9a und 7-9b Medienscouts; 5er-Betreuer	8-9a und 8-9b Erste Hilfe Ausbildung; Alkoholprävention (Rauschbrillen)	9
8		2-8 PowerPoint (FT Powi)	3-8 Nachschlagen, Quellen angeben, Handouts erstellen (FT Ch)	4-8 Recht und Akzeptanz (1. FS, Powi)	5-8 SCHLAU – Projekt für diskriminierungsfreien Umgang mit Vielfalt	6-8 Sozialpraktikum: Stark für mich – stark für andere	6-5/Qa und 6-5/Qb Klassenrat; SV		8-8 Essverhalten und Essstörungen	8
7			3-7a und 3-7b Versprachlichung von Diagrammen (FT Ma); Memorieren, Vokabeln lernen (2. FS)			6-7a und 6-7b Teamarbeit (FT Sport); Projektwoche Fit for Life			8-7 Rauchzeichen	7
6	1-6 Gruppenarbeit (1. FS)	2-6a und 2-6b Freies Sprechen – angstfreies Auftreten (FT Ek); Visualisieren, gestalten, präsentieren (FT Ku)		4-6 Thema Mythologie oder Thema Steinzeit (FT Ge, De)	5-6 Zukunftstag – Girls' and Boys' Day	6-6a und 6-6b Projekttag Gefühle; Projekttag Konflikte			8-6 Medien – Soziale Netzwerke	6
5	1-5 Methodenwoche Lernen lernen		3-5a und 3-5b Schlüsselwörter (Bezug fü. Projekt); Mindmapping (FT Reli, Ethik)	4-5 Tierisch informativ (FT De, Bio)	5-5 Zukunftstag – Girls' and Boys' Day	6-5a bis 6-5c Projekttag Klassenkultur; Wir lernen uns kennen; Einführungswoche			8-5 SchmExpertentag	5
	Arbeitsorganisation	Präsentieren	Informationsentnahme + -verarbeitung		Akzeptanz und lebendige Vielfalt	Soziales Bewusstsein	Schüler helfen Schülern	Gesundheitserziehung		
	Methoden- und Selbstkompetenz			Kompetenz im fächerverbindenden Lernen	Selbst- und Sozialkompetenz					