# Programmheft des Ganzlags



Schuljahr 2023/24



# Inhaltsverzeichnis

1.	Vorwort	S. 1
2.	Das Ganztagskonzept	S. 2
3.	Ausgestaltung des Ganztagskonzepts	S. 3
4.	Die Nachmittagsschule stellt sich vor	S.4
5.	Übersicht über die Angebote im Ganztag	S. 5
6.	Detaillierter Angebotsüberblick	S. 7
7.	Detaillierte Angebotsbeschreibung	S. 11
	<ul> <li>7.1. künstlerisch-musischer Schwerpunkt</li> <li>7.2. sprachlicher Schwerpunkt</li> <li>7.3. naturwissenschaftlicher Schwerpunkt (MINT)</li> <li>7.4. Gesundheitserziehung</li> <li>7.5. Umwelterziehung</li> <li>7.6. gesellschaftlicher Schwerpunkt</li> <li>7.7. Unterstützung</li> <li>7.7.1.Anleiten und beraten</li> <li>7.7.2.Förderkurse</li> <li>7.7.3.Ateliers</li> </ul>	S. 11 S. 16 S. 17 S. 23 S. 26 S. 27 S. 31 S. 31 S. 34 S. 47
8.	Anmeldung und Teilnahme	S. 52

# Vorwort



Liebe Schüler\*innen, liebe Erziehungsberechtigte,

im Zuge des Ganztagskonzeptes bietet die Albert-Einstein-Schule auch in diesem Schuljahr sowohl eine pädagogische Betreuung bis in den späten Nachmittag für die Schüler\*innen der Stufe 5 als auch ein interessantes und spannendes Programm als Förder- und Forderangeboten in offenen und geschlossenen Gruppen ab der Stufe 5 an.

Ihr, liebe Schüler\*innen, könnt diese zusätzlichen (Bildungs-) Angebote nutzen, um in Arbeitsgemeinschaften oder Projekten euren Interessen nachzugehen oder diese zu erweitern. In den unterschiedlichen Angebotsformen könnt ihr eurer Kreativität freien Lauf lassen, Sport treiben, Neues entdecken, gezielte Förderung in Anspruch nehmen oder nur Unterstützung erhalten, Hausaufgaben machen oder einfach mal mit Freunden und Schulkameraden den Nachmittag verbringen, soziale Kontakte pflegen und jede Menge Spaß haben!

Dieses Heft enthält neben allgemeinen Informationen zum Ganztagskonzept auch Informationen zur NaSchu, der Nachmittagsschule, Beschreibungen zu den Angeboten im Ganztag sowie den Anmeldemodalitäten.

Viel Spaß beim Stöbern und bis bald!

Eure

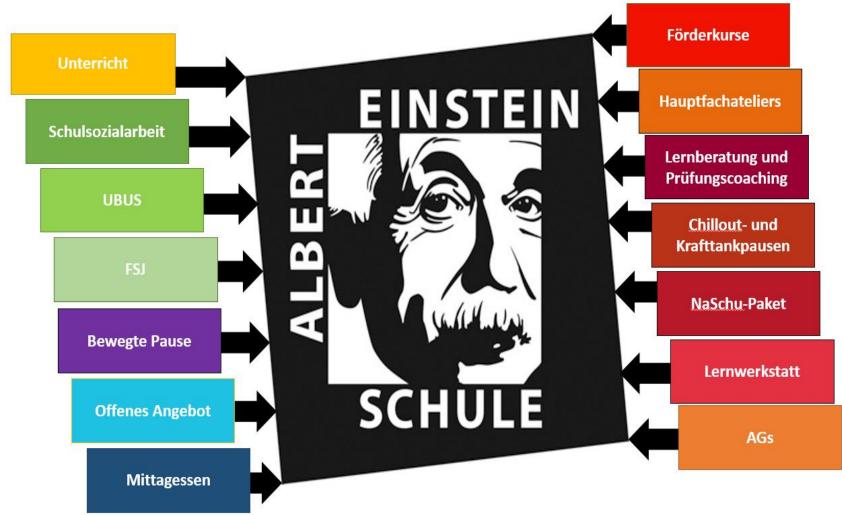
Fr. Karl Fr. Büttner Fr. Horn Fr. Weinhold

Koordinatorin Leitung Schulsozialarbeiterin Schulleitung Schulelternbeirat

NaSchu Ganztag



# Das Ganztagskonzept der AES





# Ausgestaltung des Ganztagskonzepts

Das pädagogische Ganztageskonzept wurde auf der Basis des Schulprogramms erstellt, welches die Prämisse und gleichsam das Ziel für das pädagogische Handeln an der AES in Zusammenarbeit mit den Eltern ist. Die dabei wichtigen Grundzüge beim Lernen, Lehren und dem Miteinander in der Schule sind: Die Kinder und Jugendlichen einerseits angemessen auf das Leben vorzubereiten und sie andererseits zu befähigen, ein sinnerfülltes und selbstbestimmtes Leben zu führen.

Um diesem Anspruch gerecht zu werden und die Schüler\*innen in ihrer Vielfalt gleichermaßen zu fördern und zu fordern, geht es in der Schule um eine fundierte fachliche, methodische und soziale Ausbildung, die stets die wandelnden Anforderungen und Herausforderungen unserer Gesellschaft, aber auch die individuellen Interessen der Kinder berücksichtigt.

Zentraler Teil des Ganztagskonzeptes ist neben dem Unterricht und der Mittagsversorgung, welche durch die Zusammenarbeit mit dem Caterer "Die Füchse" gewährleistet wird, die NaSchu, die die pädagogische Betreuung der Stufe 5 bis in den späten Nachmittag gewährleistet. Darüber hinaus gibt es ein breit gefächertes Angebot im Ganztag, das sich je nach Jahrgangstufe an den unterschiedlichen Bedürfnissen und Interessen der Schüler\*innen orientiert, sodass einerseits ein breites und differenziertes Unterstützungsangebot vorzufinden ist, aber auch andererseits ein interessantes und spannendes Programm aus verschiedenen Bereichen in Form von beispielsweise AGs. Alle Ganztagsangebote sind mit Ausnahme des NaSchu-Paketes und der Lernwerkstatt kostenfrei.

Die verschiedenen Angebote ermöglichen eine Vertiefung und Erweiterung der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, die die Schüler\*innen im Laufe ihrer Schulkarriere an der AES sukzessive erwerben.

Neben einer "Bewegten Pause" am Vormittag und einem "Offenen Angebot" in der Mittagspause, in der Sport- und Spielmaterialien ausgeliehen werden können, bereichert eine Zeit zum Chillen und Krafttanken das Angebot. Ansonsten liegt der Fokus des Konzeptes auf Angeboten, die sowohl Hilfestellungen und Unterstützung beinhalten, als auch die Möglichkeit bieten, Hobbys in Form von AGS in der Schule weiterzuverfolgen, neue zu finden oder Interessen auszuweiten.

Nicht nur inhaltlich greifen die Angebote ineinander über, es findet ebenfalls eine Vernetzung auch auf der Verwaltungsebene statt – so werden beispielsweise die Teilnahme an einer Arbeitsgemeinschaft ebenso wie die Fehlzeiten bei den Ganztagsangeboten im Zeugnis vermerkt und auch das Arbeits- und Sozialverhalten außerhalb des Regelunterrichts wird berücksichtigt.

Eine weitere wesentliche Säule des Ganztagskonzeptes ist die sozialpädagogische Arbeit vertreten durch die Schulsozialarbeit und die UBUS-Kräfte, die Ansprechpartner bei Sorgen und Problemen sind.

Auf diese Art und Weise wird die Entwicklung zum selbstständigen und selbstbestimmten Individuum auf vielfältige Weise unterstützt und die Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz werden weiter spielerisch gefördert.



# Die Nachmittagsschule stellt sich vor

Seit dem Schuljahr 2008/09 gibt es die Nachmittagsschule (NaSchu) an der Albert-Einstein-Schule, die mittlerweile fester Bestandteil des Ganztagskonzeptes und somit des Schulalltags ist. Der Aufgabenbereich der NaSchu liegt im Bereich der Angebote über externe Personen, d.h. Personen, die keine Angestellten der Schule über das Land Hessen sind.

Für die Verwaltung und Teilausgestaltung dieses Bereichs hat laut hessischem Schulgesetz der Main-Taunus-Kreis als Schulträger in Abstimmung mit der Schule die Dienstleistungs-Gesellschaft Taunus (DGT gGmbH) beauftragt. Die DGT gGmbH ist ein Sozialunternehmen und freier Träger der Jugendhilfe- Alleiniger Gesellschafter der DGT gGmbH ist der Main-Taunus-Kreis.

Die NaSchu gestaltet die pädagogische Betreuung als Teil des NaSchu-Pakets für die Stufe 5 aus, die dort tätigen Honorarkräfte unterstützen zudem bei der Hausaufgabenzeit und in der Lernwerkstatt.

Das Team der NaSchu vor Ort besteht aus der Koordinatorin Frau Kaden, die für alle Fragen aber auch Anregungen im NaSchu-Büro zur Verfügung steht, ihrer Stellvertretung, Frau Rodriguez und verschiedenen Honorarkräften. Dieses Team wird unterstützt durch die Leitung des Ganztags, Frau Karl, einer Vielzahl an Kolleg\*innen, der Schulsozialarbeiterin, vertreten durch Frau Büttner, und den UBUS-Kräften Herrn de Franza und Frau Kokot.

Wir freuen uns auch in diesem Schulhalbjahr wieder auf eine enge und gute Zusammenarbeit mit der Schulleitung, dem Kollegium, den Eltern, den Elternvertretern, dem Förderverein und nicht zuletzt den Schüler\*innen.

Outi Kaden	Gabriela Büttner	Manuela Karl	Jürgen Fisch
Koordinatorin	Schulsozialarbeiterin	Leitung	Geschäftsführerin
NaSchu		Ganztag	DGT gGmbH

Kontaktdaten - Büro

Koordinatorin NaSchu Frau Kaden

E-Mail: naschu@aesmtk.de

Tel.:06196/8891-20 Fax:06196/880125

Schulsozialarbeiterin Frau Büttner

E-Mail: schulsozialarbeit@aesmtk.de

Mobil: 0176-43911222





# I. Unterstützungs-, Förder- und Forderangebote

# NaSchu-Paket

Hinter dem Begriff verbirgt sich ein kostenpflichtiges Angebot für Schüler\*innen der Stufe 5 bestehend aus zwei Bereichen: der Hausaufgabenzeit und der päd. Betreuung. In der Hausaufgabenzeit erledigen die Kinder mit der Unterstützung von älteren Schüler\*innen, die zu Schülercoaches ausgebildet wurden, und Lehrkräften ihre Hausaufgaben, erhalten individuelle Hilfestellungen und weiterführende Erklärungen, danach kann in der Betreuungszeit gespielt, gelesen, gebastelt und gemalt werden, auch Tischtennisplatten, Tischkicker sowie der Außenbereich mit Klettergerüst stehen bereit.

#### Lernwerkstatt

Die Lernwerkstatt ist ein kostenpflichtiges Unterstützungsangebot exklusiv für die Jahrgangsstufe 6. Von Montag bis Donnerstag erhalten die angemeldeten Kinder in der 7. und 8. Stunde fachliche und methodische Hilfestellungen von Lehrkräften und Schülercoaches. In dieser Zeit können Hausaufgaben erledigt, aber darüber hinaus auch versäumte Inhalte nachgearbeitet und Übungen absolviert oder sich auf Arbeiten und Lernkontrollen vorbereitet werden.

#### Förderkurse

In den Förderkursen wird nach Feststellung eines Förderbedarfs durch eine Lehrkraft gezielt und verpflichtend für ein Jahr mit Fachlehrkräften an entstandenen fachlichen Defiziten gearbeitet, um diese zu beheben.

#### Fachateliers

Die Fachateliers sind ein offenes Angebot, d.h. die Kinder können zu bestimmten Zeiten in das jeweilige, angebotene Atelier gehen und erhalten dort entweder situative, flexible Unterstützung bei ihren Problemen in den Hauptfächern durch Fachlehrkräfte oder sie können sich hier vertiefend mit fachlichen Themen auseinandersetzen. Die Ateliers sind jedoch nicht als regelmäßige Nachhilfe oder als Förderkurs zu verstehen.

# Lernberatung und Prüfungscoaching

Bei der Lernberatung handelt es sich um individuelle Termine nach Absprache, bei denen systemisch über einen gewissen Zeitraum Unterstützung bei der Organisation und Methodik des Lernens gegeben wird. Nach entsprechenden Weiterbildungen kann das Angebot nun um den Bereich des Prüfungs- und Auftrittscoachings erweitert werden.

#### Chillout- und Krafttankpausen

Dieses Angebot zielt auf das Stressmanagement und die Resilienzförderung ab, indem Elemente aus Yoga, Atemtherapie, Autogenem Training, PME etc. miteinander kombiniert werden.

# AGs

AGs ermöglichen das Arbeiten in kleinen Gruppen ab der 8. Stunde in thematischer Orientierung am Schulprofil. Nach Schnupperstunden erfolgt die verbindliche Anmeldung.



# II. Sozialpädagogische Arbeit

# • Schulsozialarbeit

Neben der Durchführung von Projekttagen ist die Schulsozialarbeiterin Ansprechpartnerin für große und kleine Schüler\_innen bei Sorgen und Problemen.

## UBUS

Die UBUS-Kraft ist eine sozialpädagogische Fachkraft, die Unterricht ebenso wie Konflikte oder einzelne Prozesse begleitet.

# III. Bewegungsangebote

# • Bewegte Pause

In den großen Pausen ist die Sporthalle geöffnet, damit die Kinder drinnen und draußen verschiedene sportliche Bewegungsangebote nutzen können, z.B. ist es möglich Stelzen auszuleihen oder Waveboardfahren zu erlernen.

# Offenes Angebot

Die Sportmaterialien der "Bewegten Pause" stehen in der Mittagspause ebenso zur Ausleihe zur Verfügung wie weitere Spielgeräte, beispielsweise Badmintonschläger. Zudem ist ein Raum mit Darts, Tischkicker und Tischtennisplatte geöffnet, das Klettergerüst kann benutzt werden, aber auch Spiele entliehen werden.





Die tabellarische Übersicht dient einem ersten Überblick über die einzelnen Angebote und deren inhaltlicher Verzahnung.

Genauere Informationen sind den detaillierten Beschreibungen zu entnehmen (vgl. Seitenangabe).

Die Schuppertermine finden in der Regel in der 3. und 4. Woche statt, genauerer Infos zu den Schupperterminen erfolgen über einen Aushang, eine Anmeldung zu den AGs ist ab der 4. Schulwoche beim AG-Leiter möglich, Ausnahmen sin der detaillierten Beschreibung zu entnehmen.

Schwer- Angebots- punkt form		Angebots- name		Leiter_in	Stufe	Seite
		Chor		Frau Wehle-Knoll Herr Riedl	Ab 5	11
			Vor- Orchester	Frau Fuchs Frau Wlesner	5/ 6	
		Orchester	Mittleres Orchester	Frau Fuchs Frau Wlesner	6-8	12
Musik/ Kunst/ Darstellendes Spiel			Großes Orchester	Frau Fuchs Frau Wlesner	6-Q4	12
Musik/ Kunst/	AG	Gitarren		Herr Holz	Ab 5	13
l l arste		Tanz		Frau Komppa	Ab 5	13
Ď		Big Band		Frau Neumann	Ab 7	14
		Theater		Frau Komppa	Ab 5	14
		Eventtechnik		Herr Beuß	Ab 8	15
		(Holz-)Werkstatt		Herr Schmalenberg	Ab 5	15
		Nähwerkstatt		Frau Romberg-Jung	Ab 5	16
che		Delf		Frau Wagner	Ab 7	16
Sprache	AG	Schülerzeit	ung	Frau Mràz Herr Haueisen	Ab 5	17
	Vivarium		Frau Blahudka	Ab 6	17	
		Vivarium- F	ütterung	Frau Schwickert-Rosar	Ab 5 15 Ab 5 16 Ab 7 16 Ab 5 17 Ab 6 17 Ab 6 18 Ab 5 18	18
<b>5</b>		Terrarien-Bau		Frau Blahudka	Ab 5	5 13 5 13 7 14 5 14 6 15 6 15 6 17 6 17 6 18 7 19 9 19
Σ	AG	EDV Team		Frau Richter	Ab 7	
		Medienscouts		Herr Fischer; Frau Höllein	Ab 9	19
		Robotik		Herr Herr Dindas Frau Graf	Ab 6	20



		3-D-Print und Arrduino		Herr Dr. Kühnel	Ab 7	20
		Helpdesk		Frau Fuchs Herr Küthe	Ab 5	21
	Mati		bewerbe 5-7	N.N.	5-7	21
		Mathe 2.0		N.N.	8-Q3	22
		Zauberei		Herr Huynh	Ab 5	22
		Schach		Herr Bettenbühl	Ab5	23
		Schulsanitätsdienst		Herr Konertz	Ab 7	23
Gesundheit	AG	Jugend trainiert für Olympia		Herr Wurm Herr Küthe	Ab 5	24
Gesı	Bewegungs-	Offenes An	gebot	Frau Kaden mit Team	Ab 5	25
	angebot	Bewegte Pause		Sportfachschaft	5/6	25
		Schulgarter	1	N.N.	Ab 8	26
Umwelt	AG	Umwelt Held*innen		Frau L.Pötzl	Ab 5	26
		Schulweingarten		N.N.	Ab 5	27
		Schul-ABC		Herr Kilb	Ab 5	27
		Bibliothekswesen- und Dienst - Oberstufe		Herr Herrmann	9	28
chaft		Schule ohne Rassismus		Herr Jahnke Frau Frisch	Ab 5	28
Gesellschaft	AG	5er-Betreuer		Frau Möller Frau Wichmann	7- 10	29
		Schülercoaches		Frau Rodriguez Frau Karl	Ab 9	21 21 22 22 23 23 24 25 25 26 26 27 27 28
		Programmieren zur Schulgeschichte		Frau Görlinger	Ab 9	31
		NaSchu-	Hausauf- gabenzeit	Frau Karl mit Team	5	31
tzung, rerung	Serater	Paket	Freizeit- räume	Frau Kaden mit Team		
Unterstützung, FördeForerung	n und E	Lernwerksta	att	Frau Cox Herr Karatovic	6	32
<b>⊃</b> ĭĭ	Anleiten und Beraten	Chillout und Krafttanken		Frau Schweikhard Frau Karl	Ab 5	32



		Loroborotungund	Frau Lückel	Ab 5	33
		Lernberatung und Prüfungscoaching	Frau Wichmann		
		1 Tarangoodaniing	Herr Wingertszahn		
		MINT-Studio	Frau Schwickert-Rosar	Ab e	34
		Deutsch LRS 5	Frau Enders	5	34
		Deutsch 5	Frau Fink-Gute mit Team	5	35
		Deutsch LRS 6	Frau Görlinger	6	35
		Deutsch 6	Frau Fink-Gute mit Team	6	36
		Deutsch Minilernkreis	Frau Fink-Gute	Ab 7	36
		Deutsch 7/8	Frau Datta	7	37
		Deutsch 9/10	Frau Schiller	10	37
		Intensivklasse I	Frau Wypich/ Frau Schmitt	5-10	38
			Frau Schmitt/	5-10	38
		Laterack Harris III		5-10	30
		Intensivklasse II	Frau Schehmann/		
	<u>r</u> s		Frau Wichmann		
	Förderkurs	DaZ Aufbaukurs I	Frau Wypich	5-10	39
		DaZ Aufbaukurs II	Frau Schmitt	5-10	39
		DaZ Aufbaukurs III	Herr Frau Wypich	5-10	40
		Daz 5	Frau Schmitt	5	40
		Daz 6	Frau Wypich	6	41
		DaZ Oberstufe	Frau Schemann	E-Q	41
		Deutsches Sprachdiplom	Frau Schmitt		42
		Englisch 2. Lernjahr	Frau Harant	6/8	42
		Englisch 4.Lernjahr	Frau Hasenkamp	8/10	43
		Latein I	Frau Blahudka	8/9	43
		Latein II	Herr Kilb	9/10	44
		Franz I	Herr Arbet	7/8	44



			Franz II	Herr Arbet	9/10	45
			Mathe I	Frau Meyer	7	45
			Mathe II	Herr von der Heyden	9	46
			Sport	Herr Wingertszahn	5/6	46
			Deutsch Atelier	Frau Wagner	5/6	47
	Ateliers Stufe 7-10 Stufe 5/6	Mathe Atelier	Frau Thiemeyer	5/6	47	
		Französisch Atelier	Frau Schiller	5/6	48	
		Englisch Atelier	Frau Hasenkamp,	5/6	48	
		21191100117 (101101	Frau Baron			
		Mathe –Atelier I	Herr Hillmer	7-10	49	
		Deutsch Atelier I	Frau Schardt	7-10	49	
			Frau Hofmann- Mühlinghaus			
		Englisch-Atelier I	Frau Hasenkamp	7-10	50	
		Französisch- Atelier I	Frau Baron	7-10	50	
			Fidii208i8Cii- Atellei i	Frau Wagner	1-10	30
		Latein – Atelier I	Herr Kilb	7-10	51	
		Oberstufe	Mathe- Atelier II	Herr Hillmer	Ab E	51



# **Detaillierte Angebotsbeschreibung**

# I. Künstlerisch-musischer Schwerpunkt

#### Chor

Leiter/Leiterin: Frau Wehle-Knoll, Herr Riedl

Zeit/ Ort: Unterstufe 5/6: dienstags, 8. Stunde, A 107,

Beginn 1. Woche Stufe 6, Schnuppern in der 2. Woche Stufe 5

Mittelstufe 7-10: mittwochs, 8. Stunde, A 107, Beginn 1. Woche

Oberstufe: mittwochs, 9. und 10 Stunde, A 107, Beginn 1. Woche

Inhalt: Singen macht glücklich! Singst du gerne? Hast du vielleicht bereits Erfahrungen gesammelt oder bist einfach nur neugierig, wie es sich anfühlt, mit anderen Schülerinnen und Schülern in deinem Alter zu singen und ein Konzert zu veranstalten? Dann bist du bei uns genau richtig! Wir machen gemeinsame Übungen, um richtiges Singen zu erlernen. Außerdem studieren wir gemeinsam Lieder und Songs ein, die wir zweimal im Schuljahr auf den Schulkonzerten auf einer Bühne und vor Publikum präsentieren. Hast du weitere Fragen oder möchtest du mehr erfahren? Dann melde dich

#### Vororchester

Leiter/Leiterin: Frau Fuchs, Frau Wiesner

Zeit/ Ort: Dienstag 8. Std., Beginn 3. Schulwoche C034.

Vortreffen: Alle Kinder der Stufe 5, die EMU gewählt haben, treffen sich am Dienstag in der 8. Stunde in der zweiten Schulwoche ohne Instrument in Raum C34 zu einer kurzen Vorbesprechung.

Voraussetzungen: elementare Anfängerfähigkeiten auf dem Instrument, das zur Besetzung eines Sinfonieorchesters passt (z.B. kein Keyboard, Akkordeon, etc.)

Altersgruppe: 5./6. Klasse: jede/r Interessent/in ist herzlich

willkommen!

Inhalt: Erarbeitung von leichten Orchesterstücken



# **Mittleres Orchester**

Leiter/Leiterin: Frau Fuchs, Frau Wiesner

Zeit/ Ort: Mi. 8. Std, Beginn 3. Woche, Vortreffen Mittwoch, 2.

Schulwoche 8. Stunde ohne Instrumente C 034

Voraussetzungen: leicht fortgeschrittene Fähigkeiten im Instrumentalspiel eines Orchesterinstruments für sinfonische

Besetzung

Altersgruppe: 6.-8. Klasse

Inhalt: Erarbeitung von diversen sinfonischen Stücken von Klassik

bis zu Pop.

# **Großes Orchester**

Leiter/Leiterin: Frau Fuchs, Frau Wiesner

Zeit/ Ort: Mi. 9.und 10. Std. – 1. Schulwoche nur Kurs, Treffen für

alle Mittwoch, 2. Schulwoche ohne Instrumente C 034

Voraussetzungen: fortgeschrittene Fähigkeiten auf einem

Orchesterinstrument

Altersgruppe: Kl. 6-Q4

Inhalt: Erarbeitung von Orchesterstücken aus unterschiedlichen

Zeiten und Genres.



#### Gitarren-AG

Leiter: Herr Holz

Zeit/ Ort: Schnupperstunde Dienstag, 19.9.23 um 14:05 im

Musikraum 105

Voraussetzungen: Du musst schon ein wenig Gitarre spielen können. Der Kurs ist nicht mit einem Gitarrenunterricht zu verwechseln. Wir üben nicht einzeln, sondern es geht darum, Stücke mehrstimmig zu erarbeiten.

Altersgruppe: ab 5. Klasse

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt: Wir spielen aktuelle Songs aus den Charts sowie klassische Gitarrenstücke. Wenn du eine Gitarre besitzt und sie zur Schule transportieren kannst, wäre das super, falls das nicht möglich ist, haben wir auch einige (wenige) Gitarren, die man aber nur für die Unterrichtsstunde ausleihen kann.

## Tanz-AG

Leiter/Leiterin: Frau Komppa

Zeit/ Ort: montags 13.45 Uhr – 14.50 Uhr, Schnupperstunden in

der 3. und 4. Schulwoche, Raum C 034

Voraussetzungen:

Teilnehmerzahl: offen

Voraussetzungen: Spaß an Bewegung, Freude beim Tanzen

Altersgruppe: alle

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt:

Inhalt : es werden Grundlagen trainiert und Choreographien

einstudiert



# **Big Band**

Leiter: Frau Neumann

Zeit/ Ort: Mittwoch, 9. und 10 Stunde

Vortreffen: Kontaktaufnahme per Mail (<u>ne.aesmtk@t-online.de</u>), Nachrichtenkachel, persönlich, zur Probe kommen, alles ist

möglich

Voraussetzungen: Spielen eines Instrumentes

Altersgruppe: ab Klasse 7 oder nach Rücksprache

Inhalt: Liebe Schülerin, lieber Schüler der Jahrgangstufen 7 bis Q3, spielst du ein Instrument oder singst du gerne? Bist du interessiert an Popularmusik und Jazz? Musizierst du gerne mit anderen Jugendlichen zusammen oder würdest das gerne einmal ausprobieren? Dann komme doch zu uns in die Bigband der Albert-Einstein-Schule. Wir spielen Stücke aus dem Popularbereich und Jazz. Nicht alles ist vorgegeben. Oft entwickeln wir die Arrangements zusammen und du kannst auch deine eigenen Ideen mit einbringen, solange diese umsetzbar sind.

#### Theater

Leiter: Frau Komppa

Zeit/ Ort: Dienstag 8. und 9. Stunde im MZR (Mehrzweckraum),

Schnupperstunde in der 3./ 4. Schulwoche

Altersgruppe: ab 5. Klasse

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt: Der wesentliche Teil der AG ist die theaterpraktische Arbeit in bzw. mit der Gruppe. Erlernt werden grundlegende Ausdrucksund Gestaltungsmittel des Theaters.

Z. B.:

- Der Einsatz von Stimme und Körpersprache
- Das Ausgestalten und Nutzen von Spielorten
- Der Umgang mit Requisiten und Kostümen
- Die Entwicklung und Umsetzung eigener Szenen



#### **Eventtechnik-AG**

Leiter: Herr Beuß

Zeit: nach Absprache, Schnupperstunde in der 3./ 4. Schulwoche Di. 7. Std oder Kontaktaufnahme per Mail <a href="mailto:eventtechnik.aesmtk@t-online.de">eventtechnik.aesmtk@t-online.de</a> ab der 3. Schulwoche

Ort: Mehrzweckraum

Teilnehmerzahl: max. 5-6 Altersgruppe: ab Klasse 8

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt:

Du möchtest wissen, was bei Partys und Theaterstücken hinter den Kulissen abläuft? Du möchtest mithelfen, bei den großen Events unserer Schule die technische Seite zu bewältigen? Dann komm in die Theatertechnik-AG. Hier lernst du wie man einen Dimmer richtig bedient und was all die Knöpfe und Regler auf dem Mischpult eigentlich machen. Außerdem kümmern wir uns um die Instandhaltung der Technik im Mehrzweckraum und sorgen bei Aufführungen und Feiern für das richtige Ambiente.

# AG (Holz-)Werkstatt

Leiter: Herr Schmalenberg

Zeit/ Ort: Mi. 8./9. Std., Schnupperstunde in der dritten/ vierten

Schulwoche, Raum D 046

Teilnehmerzahl: min. 8, max. 14

Voraussetzungen: Spaß am Sägen, Hämmern und allgemeinen

Basteln

Altersgruppe: 5. Klasse bis Q4

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt:

In der AG Werkstatt werden aus Holz, Styropor und anderen Materialien Kulissen und Dekorationen für Theateraufführungen der AES erstellt.

Wir sägen, bohren, hämmern, kleben, schneiden – kurz basteln und bauen – um die jährlich stattfindenden neuen

Theaterproduktionen zu unterstützen und von den Schauspielern in Szene setzen zu lassen.

Unsere vergangenen Projekte waren u. a. ein 2,5 Meter hoher und 4 Meter breiter Raumteiler aus Holz sowie zehn bewegliche Leuchtkörper.



#### Nähwerkstatt

Leiterin: Frau Romberg-Jung

Zeit: Donnerstag 8./9. Stunde, Schnupperstunde in der dritten/

vierten Schulwoche, Raum 144 D

Teilnehmerzahl: max.10 Voraussetzungen: keine

Altersgruppe: alle

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt:

Ihr macht zunächst euren Nähmaschinenführerschein, d.h. ihr lernt den Umgang mit einer Nähmaschine.

Danach geht es weiter mit kleinen Nähprojekten wie Scrunchies, kleine Tiere, Taschen und vieles mehr.

Ihr lernt aber auch viele "Nähvokabeln", so dass ihr später eigenständig Dinge aus Nähbüchern nähen könnt.

# II. Sprachlicher Schwerpunkt

#### Delf-AG B1 und B2

Leiter/Leiterin: Frau Wagner Altersgruppe: Klasse 8.- Q3,

Anmeldung: per Mail an AG-Leiterin

Inhalt:

Die AG richtet sich an die Schülerinnen und Schüler, die Interesse haben, das "Diplôme d'études en langue française" B1 und B2 zu erwerben.

In der AG werden Hörverständnis, Textverständnis, Sprechen und Schreiben entsprechend den Anforderungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens geübt und der Ablauf der Prüfung kennengelernt.

Weitere Informationen zu Delf und zur Anmeldung zur Prüfung entnehmen Sie bitte der Homepage der Schule.



# Schülerzeitung "Albert"

Leiterin: Frau Mráz, Herr Haueisen

Zeit/ Ort: Mittwoch 8. Stunde, 412, Schnupperstunde in der 3./ 4.

Schulwoche

Teilnehmerzahl: min. 8

Voraussetzungen: Interesse am journalistischen Schreiben

Altersgruppe: ab Klasse 5

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt: Die AG besteht seit dem letzten Schuljahr und sucht weitere Mitschreiber/innen. Ziel ist, auch in diesem Halbjahr wieder eine (oder mehrere) Ausgaben der Schülerzeitung "Albert" herauszugeben. Dabei kannst du eigene Ideen für Artikel und für die Gestaltung des Heftes einbringen. Wir treffen uns einmal wöchentlich zur Redaktionssitzung. Dort legen wir Inhalte fest, verteilen Schreibaufträge (z. B. Berichte über Schulkonzerte, Rezensionen, Interviews, Meinungsartikel) und überarbeiten unsere Texte.

# III. Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt – MINT

#### **Vivarium**

Leiterin: Frau Blahudka Zeit: 20.09. 13:45 Uhr

Ort: Vivarium

Teilnehmerzahl: max. 15,

Voraussetzungen: Tetanusimpfung

Altersgruppe: ab Stufe 6

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche, es existiert eine Warteliste

Inhalt: Im Vivarium gibt es viele verschiedene Tierarten zu beobachten. Bei der Fütterung und Pflege lernt ihr die Tiere und ihre Verhaltensweisen kennen. Ihr bekommt ein Tier oder eine Tiergruppe, für die ihr alleine oder zu zweit verantwortlich seid. In den Ferien werden die Tiere auch versorgt: Der Feriendienst findet montags und donnerstags statt. Die Schüler der AG teilen sich die Dienste auf.



# Vivarien-Fütterungs-AG

Leiterin: Frau Schwickert-Rosar

Zeit/ Ort: Vivarium, montags in der 6. Stunde, bei Interesse Kontakt

aufnehmen

Voraussetzungen: keine Angst vor den Tieren, sicherer Umgang

mit Messern und Schere, Tetanusimpfung

Altersgruppe: ab Klasse 6

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt:

Zusätzlich zur "großen" Vivarien-AG werden die Tiere freitags oder montags von euch gefüttert. Dabei lernt ihr die Tiere kennen und könnt diese in ihrem Verhalten beobachten.

## Neue Terrarien für das Vivarium

Leiterin: Frau Blahudka

Zeit/ Ort: Vorbesprechung der Samstags-Termine am 20.09.

(Mittwoch) um 14:15 Uhr im Vivarium

Teilnehmerzahl: 8 Voraussetzungen:

Altersgruppe: ab Klasse 5

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt: In dieser AG wollen wir einige Terrarien im Vivarium erneuern und umgestalten. Dazu gehören Recherche, Planung und Anschaffung und das Bauen mit Styropor, Farben, Lehm und Sand.

Weil Bauen und Gestalten nicht in den Schulstundenrhythmus passen, treffen wir uns nicht wöchentlich, sondern nach Absprache mit euch zu 2-4 einzelnen längeren Aktionen.

Ich freue mich auf eure Ideen und Unterstützung!

Sabine Blahudka



#### **EDV-Team AG**

Leiter: Frau Richter

Zeit/ Ort: Schnupperstunde Dienstag, 8. Stunde Raum 412, 3. und 4. Woche, Kontaktaufnahme auch per Mail ri.aesmtk@t-online.de

Voraussetzungen: Interesse an Technik, Verlässlichkeit,

Verantwortungsbereitschaft

Altersgruppe: 7- Q4

Inhalt: Im Team werden folgende Aufgaben erledigt. Dabei erlernen wir die notwendigen Fähigkeiten gemeinsam und voneinander.

- Wartung und Instandhaltung der Technik der Schule (Beamer, Computer, Drucker und weitere technische Geräte), z.B.:
  - Austausch von Tastaturen, Lautsprechern, Mäusen in den PC-Räumen
  - Fehlersuche und Behebung bei defekten Beamern
  - Anschluss neuer Geräte
- Verbesserung der Medienkompetenz der Lehrerinnen und Lehrer an der AES
  - Schreiben von Anleitungen bei häufig wiederkehrenden Anfragen für unser Schul-Wiki
  - Bei Bedarf auch Schulungen (Dokumentenkamera, Beamer, Smartphone, ...) planen und durchführen

Wir suchen Verstärkung und freuen uns auf dich.

**Anmeldung**: über Anmeldeformular AG bei der AG-Leitung ab der 4. Schulwoche

**Hinweise zum MINT-EC-Zertifikat:** Für die Teilnahme an der AG kann man Punkte für das MINT-EC Zertifikat sammeln. (Weitere Informationen dazu auf der Homepage der AES unter SCHULE>PROFIL>MINT>MINT-EC-Zertifikat).

#### **Medienscouts AG**

Leiter: Herr Fischer (Fe), Frau Höllein

Zeit: Blockveranstaltung freitags alle drei Wochen, Raum 002

Teilnehmerzahl: nach Bedarf

Voraussetzungen: Medien selbst kennen/ nutzen, aber auch

Bewusstsein für Gefahren haben

Altersgruppe: 9. Klasse bis Q4

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt: Die Medienscouts sind ein Projekt, welches das Ziel hat, die Medienkompetenz der Schüler, Eltern und Lehrer durch Angebote wie Schulungen und Aufklärungsveranstaltungen nachhaltig zu stärken. Sie fördern den verantwortungsvollen Umgang mit Medien und zeigen einen sinnvollen Einsatz, durch z.B. eigene Videoprojekte auf.

Die Arbeit in der AG ist ein Geben und Nehmen, jeder profitiert von den Kenntnissen und Fähigkeiten der Anderen, auch die Lehrer. Auf diese Weise wird ganz nebenbei in der AG die eigene Sozial-, Medien- und Kommunikationskompetenz vertieft. Als kleine Aufwandsentschädigung gibt es eine Zeugnisbemerkung

und es können Punkte für das MINT-Zertifikat erworben werden.



# Robotik für Einsteiger

Leiter: Herr Dindas, Frau Graf

Zeit/Ort: Mo. 13.45 - 14.50 Uhr Raum 412, Schnupperstunden in

der 3./4. Schulwoche

Teilnehmerzahl: max. 12

Voraussetzungen: Die AG richtet sich an technikinteressierte Schülerinnen und Schüler. Es sind keine Programmierkenntnisse erforderlich. Du erfährst und lernst alles hier. Aber du solltest Spaß am logischen Denken haben, gern mit anderen

zusammenarbeiten, Geduld und Durchhaltevermögen mitbringen.

Altersgruppe: Jahrgangsstufe 6

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt: Roboter mit LEGO bauen und programmieren

#### 3D-Druck und Arduino AG

Leiter: Herr Schweizer / Kühnel

Zeit/ Ort: Do. 8./9. Stunde, Raum 015, Schnupperstunde in der

3./4. Schulwoche

Teilnehmerzahl: max. 12

Voraussetzungen: ---

Altersgruppe: ab Klasse 7

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt: In dieser AG lernen wir, coole Dinge zu bauen!

- 3D-Druck: Ihr entwerft am Computer eigene kleine Objekte und bringt sie mit einem 3D-Drucker zum Leben!
- Arduino: Ihr spielt mit kleinen Computern, den Arduinos. Damit bringt ihr eure 3D-Objekte zum Leuchten, Bewegen oder macht andere spannende Sachen damit.

Am Ende könnt ihr eure eigenen kreativen Projekte zeigen, wie z.B. leuchtende Schmuckstücke, kleine Roboter oder was euch sonst noch einfällt!



# Helpdesk- iPad Support

Leiter: Frau Fuchs, Herr Küthe

Zeit/ Ort: Dienstag und Freitag in der zweiten großen Pause, Nebenraum der Bibliothek, bei Interesse an der Mitarbeit

Kontaktaufnahme per Mail fs.aesmtk@t-online.de

Teilnehmerzahl: ca. 10

Voraussetzungen: sehr gute Kenntnisse im Umgang mit den

allgemeinen i-Pad-Funktionen und Hilfsbereitschaft

Altersgruppe: ab Klasse 5

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 5.

Schulwoche

Inhalt: Du kennst dich mit den allgemeinen Funktionen des iPads super aus? Du hast Lust anderen Schüler\*innen bei Problemen mit ihrem iPad zu helfen? Dann komm zum iPad-Helpdesk. Wir stehen in einigen großen Pausen für Fragen rund um das iPad bereit und helfen anderen ihre Probleme mit dem iPad zu lösen.

#### Mathe Wettbewerbe Kl. 5 - 7

Leiterin: N.N.

Zeit/Ort: in Planung, weitere Infos folgen

Teilnehmerzahl: keine Begrenzung

Voraussetzungen: hohes Interesse an Mathematik

Altersgruppe: Klasse 5-7 Anmeldung: über Anmeldeformular AG

beim AG-Leiter ab der 5. Schulwoche

Inhalt: Schwerpunkt ist die Unterstützung bei der Teilnahme an den Mathematik-Wettbewerben, insb. Mathematik-Olympiade und Bundeswettbewerb. Anhand von früheren Aufgaben lernen wir Strategien kennen und üben darstellen, argumentieren und beweisen. Außerdem vertiefen wir unser Wissen in Zahlentheorie und Geometrie, für die im Lehrplan sonst zu wenig Zeit bleibt.

Eingeladen sind sowohl erfahrene Schülerinnen und Schüler, die schon an Wettbewerben teilgenommen haben und mit anderen ihre Erfahrung teilen, als auch Anfänger, die gerne wissen wollen, wie man diese komplexen Aufgaben angeht und zielorientiert Probleme löst.

Die thematischen Schwerpunkte richten sich nach den Vorkenntnissen und Wünschen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.



# Mathematik-AG 2.0 (Stufen 8 bis Q3/Q4)

Leiter: N.N.

Zeit/Ort: in Planung

Teilnehmerzahl: keine Begrenzung

Voraussetzungen: hohes Interesse an Mathematik

Altersgruppe: ab Klasse 8

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 5.

Schulwoche

Inhalt: Schwerpunkt ist die Unterstützung bei der Teilnahme an den Mathematik-Wettbewerben, insb. Mathematik-Olympiade und Bundeswettbewerb. Anhand von früheren Aufgaben lernen wir Strategien kennen und üben Darstellung und Argumentation. Außerdem vertiefen wir unser Wissen in Zahlentheorie und Geometrie, für die im Lehrplan sonst zu wenig Zeit bleibt.

Eingeladen sind sowohl erfahrene Schülerinnen und Schüler, die schon an Wettbewerben teilgenommen haben und mit anderen ihre Erfahrung teilen, als auch Anfänger, die gerne wissen wollen, wie man diese komplexen Aufgaben angeht und zielorientiert Probleme löst.

Die thematischen Schwerpunkte richten sich nach den Vorkenntnissen und Wünschen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

#### Zauber- AG

Leiter: Herr Huynh

Zeit/ Ort: Montag, 8./9. Stunde, Schnupperstunde in der 8. Stunde

3./4. Schulwoche D143,

Anfänger und Fortgeschrittene 14.00 -14.45 Uhr

Fortgeschrittene 14.45 – 15.30 Uhr

Teilnehmerzahl: max. 16 Voraussetzungen: keine

Altersgruppe: ab 5

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 5.

Schulwoche

Inhalt: Hier erlangt ihr die Fähigkeit Menschen zu begeistern und mit einfachen aber effektvollen Kunststücken zu verblüffen – vermittelt von einem echten Zauberer. Die Präsenz beim Vorführen und das Selbstbewusstsein werden gefördert. Erlernt wird:

- -Spontane Zauberei mit Alltagsgegenständen (Impromtu)
- -Mentalzauberei (Gedankenlesen)
- -Grundlagen der Handhabung mit Karten und Basistechniken
- -Grundgriffe um Gegenstände verschwinden und erscheinen zu lassen
- -Körpersprache und Stimmmodulation und vieles mehr.



#### Schach

Leiter: Herr Betttenbühl

Zeit/ Ort: Schnupperstunden in der 3. und 4. Schulwoche, Montag

8. und 9. Stunde, Bibliothek

Teilnehmerzahl: min. 8 Voraussetzungen: keine

Altersgruppe: alle

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 5.

Schulwoche

Inhalt:

Du hast Interesse am Schach spielen? Egal ob mit oder ohne Vorkenntnisse – hier bist du genau richtig.

#### Schulsanitätsdienst

Leiter: Herr Konertz

Zeit: freitags, 8. Stunde, Termine aber auch nach Vereinbarung

Ort: Schulsanitätsraum

Voraussetzungen: abgeschlossene Erste-Hilfe-Grundausbildung

Altersgruppe: in der Regel ab Jahrgangsstufe E-Phase

Anmeldung: vorherige Genehmigung AG-Leitung erforderlich

Inhalt: Der Schulsanitätsdienst der AES wird von engagierten Schülerinnen und Schülern geleitet, die im Notfall Erste Hilfe leisten und dies dokumentieren. Insgesamt sorgt er für mehr Sicherheit in der Schule, indem er z.B. Sport- oder Schulfeste absichert, Gefahrenquellen beseitigt und Verbandsmaterial überprüft und ergänzt. Innerhalb des Schulsanitätsdienstes gibt es feste Teams, die abwechselnd für den Einsatzfall eingeplant werden. Diese kümmern sich dann am Einsatzort um Verletzte oder Erkrankte, alarmieren gegebenenfalls den Rettungsdienst.

Insgesamt kommt es auf das Miteinander im Team an; man lernt voneinander, trainiert Toleranz und Hilfeleistung. Im Mittelpunkt der regelmäßigen Treffen stehen Besprechungen und Weiterbildung, aber auch gegenseitige Unterstützung und gemeinsamer Freizeitspaß

# IV. Gesundheit



# "Jugend trainiert für Olympia" (JtfO)

Leiter: Sören Küthe, Jan Wurm & wechselnde Betreuer/innen

Zeit/ Ort: dienstags, 7.& 8. Stunde (nur nach Absprache, bzw. auf

Einladung), SH AES

Teilnehmerzahl: nach Absprache

**Voraussetzungen:** Teilnahme an einem Schulsport-Turnier (wechselnde Sportarten) & Einladung durch betreuende Lehrkraft

**Altersgruppe:** wechselnde Altersgruppen (männlich, weiblich, mixed) von Klasse 5-10

Achtung: Hierbei handelt es sich um keine AG, zu der man sich anmelden kann. Die Teilnahme erfolgt ausschließlich per Einladung.

Kontaktaufnahme bei Interesse: Sören Küthe (<u>kue.aesmtk@t-online.de</u>), Jan Wurm (<u>wu.aesmtk@t-online.de</u>)

#### Inhalt:

Zur Vorbereitung auf die Schulsportwettbewerbe "Jugend trainiert für Olympia" (JtfO) finden dienstags in der 7. & 8. Stunde Vorbereitungs-Treffen und Trainingseinheiten AES statt. Die Information oder Einladung erfolgt nach Rücksprache mit der betreuenden Lehrkraft. Die jeweiligen Betreuer/innen rekrutieren freiwillige Teilnehmer/innen per Aushang, E-Mail oder persönliche Ansprache in den Klassen.

Diesjährige Teilnahme in folgenden Sportarten (voraussichtlich):

- Fußball,
- Tennis,
- Volleyball,
- Basketball,
- Badminton,
- Tischtennis,
- Schwimmen,
- Leichtathletik
- Handball,
- ..



# **Offenes Angebot**

Leiter: Frau Kaden mit Team

Zeit/ Ort: täglich in der 5./ 6. Stunde, geplanter Beginn in der dritten

Schulwoche, Raum 047 D-Gebäude

Teilnehmerzahl: offen

Altersgruppe: ab 5

Anmeldung: Nicht erforderlich, einfach vorbeikommen

Inhalt: Hier könnt ihr Tischtennis, Kicker und Darts spielen oder

euch ein Gesellschaftsspiel aussuchen. Zur Ausleihe von

Schlägern, Bällen etc. wird als Pfand der Schülerausweis benötigt.

# **Bewegte Pause**

Leiter: Sportfachschaft

Zeit/ Ort: Sporthalle, in den großen Pausen, Start: die Klassen

erhalten über die Klassenlehrkraft einen Plan

Teilnehmerzahl: offen

Altersgruppe: ab 5

Anmeldung: Nicht erforderlich, einfach vorbeikommen

Inhalt: Hier könnt ihr zum Beispiel Spielgeräte wie Stelzen ausleihen oder das Waveboardfahren in der Halle erlernen und

üben.



#### V. Umwelt

# Schulgarten AG

Leiterin: Frau Harant

Zeit/ Ort: Mi. 8./9. Std. Raum 136 C, Schnuppern in der 3./4.

Woche

Teilnehmerzahl: min. 8

Altersgruppe: offen für alle

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt: Du hast Spaß am Arbeiten in der Natur?

Du wolltest schon immer mal eigenes Obst und Gemüse anbauen?

Wir bepflanzen Beete mit Gemüse und Blumen und pflegen diese anschließend. Die geernteten Sachen werden natürlich selber gegessen.

Jetzt im Herbst kochen und backen wir z.B. mit den Äpfeln der Streuobstwiese und machen die Beete winterfest.

Im Frühjahr wird dann gepflanzt, um im Sommer zu ernten.

## Alberts Umwelt-Held\*innen

Leiter: Lisa Pötzl

Zeit/ Ort: Schnupperstunde Di 19.09. 8. Std, Raum 143 D, danach

alle zwei Wochen

Teilnehmerzahl: min. 8 Voraussetzungen: keine Altersgruppe: Klasse 6-10

Inhalt:

Hast du Interesse, dich an der Schule und in der Umgebung um die Schule herum für die Umwelt einzusetzen?

Dann bist du bei Alberts Umwelt-Held\*innen genau richtig!

An mehreren Projektnachmittagen, die über das Schuljahr verteilt sein werden, beschäftigen wir uns mit Themen und Fragen, die unsere direkte Umwelt betreffen.

Mögliche Schwerpunkte sind

- "7 Wochen ohne…"
- umweltbewusster Schulweg
- sauberhafter Schulhof/-weg das ganze Jahr über
- Recycling-Werkstatt
- E-Waste Race (Sammelaktion Elektroschrott)
- schulinternes Projekt "Generationenwald"
- ... deine Ideen 😊



# Schulweingarten

Leiterin: N.N.

Zeit/ Ort: Projekt - Infos folgen

Teilnehmerzahl: min. 8

Altersgruppe: 8-13

Inhalt:

Wir lernen den Weinberg als Lebensraum vieler Organismen kennen, befassen uns theoretisch und praktisch mit Aufgaben, die die Pflege des Weinbergs über das Jahr betreffen und lernen die biochemischen Prozesse der Weinproduktion kennen.

Das Projekt findet sowohl in der Schule wie auch vor Ort im Weinberg (z.B.Reben binden, Weinlese) und im Weinkeller des Weingut Hück in Hochheim statt.

Wir wollen einen Weingarten mit verschiedenen Reben im Schulgarten anpflanzen diesen beobachten und betreuen und dort verschiedene Untersuchungen durchführen.

Wir streben eine Kooperation mit der Hochschule für Weinbau in Geisenheim an, die wir auch besuchen werden.

Die AG kann im Rahmen des MINT-EC- Zertifikats eingebracht werden.

#### VI. Gesellschaft

# Arbeitskreis "Schul-ABC" aus SchülerInnen, LehrerInnen und Eltern

Leiter/Leiterin: Herr Kilb

Zeit/ Ort: Insgesamt etwa 3 Treffen a 90 min. pro Schuljahr. Der erste Termin wird über eine Doodle-Umfrage ermittelt. Bei Interesse an Mitarbeit daher bitte eine E-Mail an Herrn Kilb, der Interessierte in den Email-Verteiler aufnimmt.

Teilnehmerzahl: keine Mindestgröße

Voraussetzungen: Interesse am geordneten Zusammenleben in

der AES

Altersgruppe: ab 5. Klasse

Anmeldung: bei Herrn Kilb oder über den/die Klassenlehrer/in

Inhalt: Der Arbeitskreis beschäftigt sich mit allen Fragen rund um das Schul-ABC, also alles, was mit dem geordneten Zusammenleben aller aus der Schulgemeinde der AES zu tun hat. Beispiele: Handy-Regelung; Sauberkeit; Ausstattung der Räume; Erarbeitung von Sozialverhaltens-Kriterien; Überarbeitung des ABCs; Berichte aus den Schüler-Gremien.....



#### AG Bibliothekswesen & -dienst

Leiter: Herr M. Herrmann

Zeit/ Ort: Schnupperstunden, Montag, 19.08. oder Donnerstag, 22.08., 7. Stunde, Raum 211; ansonsten blockweise zu Beginn und gegen Ende der jeweiligen Schulhalbjahre sowie nach den

Osterferien

Teilnehmerzahl: 25-35

Altersgruppe: Klassenstufe 7-10

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.

Schulwoche

Inhalt: u.a.: Bücher inventarisieren, sortieren und etikettieren, Aufräumen und Säubern der Bücherei, Büchereiverwaltung,

Literaturverzeichnisse erstellen, in Teams arbeiten.

# Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage SoR

Leiter:innen: Frau Frisch, Herr Jahncke

Zeit/ Ort: nach Absprache

Vortreffen: nach Kontaktaufnahme durch die Leiter:innen

**Voraussetzungen:** Interesse an den Themenfeldern Rassismusaufklärung, Rassismusvorbeugung und

Courageentwicklung; Wahl zum/zur Klassenverantwortlichen durch

die Klasse/den Kurs (zwei Verantwortliche je Klasse/Kurs)

Altersgruppe: Klassenstufe ab 5

Inhalt: Die AES ist Teil des bundesweiten Netzwerks "Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage" (kurz: SoR). Um aufgenommen zu werden, haben wir uns als Schulgemeinde verpflichtet, uns aktiv mit Rassismus in der Gesellschaft, aber natürlich auch bei uns an der Schule auseinanderzusetzen und ein würdevolles Miteinander zu gewährleisten. Die von den Klassen/Kursen gewählten Verantwortlichen nehmen an den SoR-Treffen teil und sind Ansprechpartner:innen für die Leiter:innen sowie den Schüler:innenvorstand. Sie können klasseninterne SoR-Veranstaltungen organisieren und dabei immer auf die Hilfe der Leiter:innen sowie des Schülervorstands zurückgreifen. Zudem nehmen sie mitunter an Veranstaltungen teil, die nur für die SoR-Verantwortlichen angedacht sind und tragen ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in den Klassen/Kursen vor.



#### 5er Betreuer\*in

Leiterinnen: Frau Möller und Frau Wichmann

Zeit/ Ort: Einführungsseminar in der vorletzten Woche vor den Sommerferien, Bürgerhaus Schwalbach, danach stundenweise/tageweise während des gesamten Schuljahrs

Teilnehmerzahl: 18

Voraussetzungen: Zuverlässigkeit, Eigeninitiative, Empathie, Bereitschaft zu sozialem Engagement, Kommunikationsfähigkeit, Offenheit, stabiles und positives Leistungsprofil, Beratungsgespräch mit Klassenlehrer\*in, Zustimmung der Eltern, selbständiges Nacharbeiten des versäumten Unterrichtsstoffs

Altersgruppe: Ende der 8. Klasse zum Zeitpunkt der Bewerbung und Ausbildung, Einsatz als 5er Betreuer\*in während der 9. Klasse

Anmeldung: Im Mai stellen die aktuellen 5er Betreuer\*innen ihre Arbeit in den 8. Klassen vor und verteilen die Anmeldeformulare, Auswahl und Bekanntgabe der Teilnehmer\*innen etwa 1-2 Wochen vor Beginn des Einführungsseminars

Inhalt: Nach dem einwöchigen Einführungsseminar vor den Sommerferien, betreust du mit zwei weiteren Schüler\*innen aus der 9. Klasse im Team eine 5. Klasse. Dabei arbeitest du eng mit dem/der Klassenlehrer\*in zusammen. Du bist bei der Aufnahmefeier am 1. Schultag und dann in der 1. Schulwoche mit deinem 5er Betreuer-Team in der 5. Klasse und gestaltest gemeinsam mit dem/der Klassenlehrer\*in die erste Woche (Kennenlernspiele, Schulrallye, Gestaltung des Klassenraums, etc.) Gemeinsam mit dem/der Klassenlehrer\*in bist du eine Orientierungshilfe in den folgenden Schulwochen, nimmst am Klassenrat teil, begleitest die Klasse bei Feiern und Ausflügen, unterstützt die Klasse an diversen Projekttagen und bist Ansprechpartner\*in und Vermittler\*in bei kleineren Konflikten und Problemen. Du machst zudem eine Ausbildung als Streitschlichter\*in im Laufe der 9. Klasse.



#### **Schülercoaches**

Leiterin: Frau Rodriguez, Frau Karl

Zeit: einwöchige Blockveranstaltung vor den Sommerferien;

danach stundenweise nach Dienstplan, zusätzlich begleitende

Supervision im kommenden Schuljahr

Teilnehmerzahl: offen

Altersgruppe: ab Stufe 9 des Folgeschuljahres

Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt nach Aushang im NaSchu-Büro

Voraussetzungen: Aufgeschlossenheit, Teamfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Geduld, Zuverlässigkeit, Empathie und Kommunikationsfähigkeit sollten mitgebracht werden

Inhalt: Du bist aufgeschlossen, teamfähig, verantwortungsbewusst, geduldig, kannst auch noch gut erklären und möchtest diese Fähigkeiten nutzen, um anderen zu helfen und sie anzuleiten? Du arbeitest gerne mit jüngeren Kindern oder kannst dir das gut vorstellen? Du möchtest gerne Schüler\*innen der Stufe 5 und 6 bei ihren Hausaufgaben unterstützen, ihnen beim Lernen und Ordnen helfen, sie anleiten? Und du suchst auch noch einen Nebenjob. Dann ist das dein Projekt!

All diejenigen, die Interesse daran haben, im kommenden Schuljahr als Schüler\*innencoach im in der Hausaufgabenzeit oder der Lernwerkstatt zu arbeiten, sind hier goldrichtig, denn in dieser Blockveranstaltung lernt ihr all das, was ihr für euren zukünftigen Job braucht.

Die Ausbildung zum Schülercoach ist Voraussetzung für eine spätere Tätigkeit, jedoch keine Garantie! Wenn die Anzahl derjenigen, die als Schüler\*innencoach arbeiten wollen und können, den tatsächlichen Bedarf überschreitet, wird gelost. Alle Teilnehmer\*innen erhalten am Ende des Projekts ein Zertifikat unabhängig davon, ob sie tatsächlich als Schülercoach arbeiten werden.

Der perspektivische Einsatz liegt zeitlich in der 7./8. Stunde und wird mit 12 € pro Zeitstunde entlohnt. Ein Dienstplan wird in der ersten Schulwoche nach den Ferien erstellt werden, denn erst dann ist klar, wie eure Stundenpläne aussehen. Gewünscht ist ein Einsatz an zwei Tagen die Woche. Der Einsatz im Ganztag wird zudem durch regelmäßige Supervisionstreffen begleitet



# Programmieren zur Schulgeschichte

Zielgruppe: ab 6. Klasse Leiterin: Frau Görlinger

Zeit/Ort: Termine nach Absprache, Blockveranstaltungen

Voraussetzungen: Grundkenntnisse im Programmieren (z. B. Scratch aus dem Unterrichtsfach Digitale Welt), historischer

Forschergeist

#### Inhalt:

Hast Du Lust auf den Spuren der Vergangenheit unserer Schule zu wandeln? Möchtest du herausfinden, wie Deine Vorgänger und Vorgängerinnen an dieser Schule gelebt und gelernt haben?

Willst Du an einem Dir bislang **verborgenen Ort**, dem Schularchiv, auf Entdeckungsreise gehen und Dokumente "ausgraben", die bis in die "graue Vorzeit" unserer Schule zurückgehen?

Programmierst du gerne in Scratch und möchtest textbasiertes **Programmieren** kennenlernen?

Dann programmiere am **digitalen Zeitstrahl**, an Wissensquizzen und an Animationen zu etwa 50 Jahren Schulgeschichte mit.

# VII. Unterstützen, fördern, fordern

# Anleiten und beraten

#### NaSchu-Paket

Leiter/ Leiterin: Frau Karl mit Team

Zeit: Beginn mit Kennenlernen und Rundgang am zweiten Schultag, einfach in den Klassenräumen bleiben. Ansonsten

montags bis freitags von 13.15 Uhr-16.30 Uhr,

Teilnehmerzahl: nach Bedarf mit Obergrenze

Altersgruppe: 5. Klasse

Kostenbeitrag: Die Kosten betragen pauschal 70€/ Monat

Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt für ein Schuljahr bei der Schulanmeldung und ist verbindlich. Eine Abmeldung ist mit einer Frist von 4 Wochen zum Halbjahr möglich, am Ende des Schuljahres erlischt der Vertrag automatisch.

Inhalt: Das NaSchu-Paket besteht aus zwei Bausteinen: der Hausaufgabenzeit und der pädagogischen Betreuung. In der Hausaufgabenzeit werden mit Unterstützung von Schülercoaches und Lehrkräften/ Betreuern von Montag bis Donnerstag Hausaufgaben erledigt werden. Während der pädagogischen Betreuung kann bis 16.30 Uhr an 5 Tagen die Woche gespielt, gemalt, gebastelt und gelesen werden, auch der Außenbereich mit Klettergerüst stehen bereit.



#### Lernwerkstatt

Leiter/ Leiterin: Frau Karl mit Team

Zeit: montags bis donnerstags von 13.15 Uhr-15.00 Uhr, Beginn

am zweiten Schultag.

Teilnehmerzahl: nach Bedarf mit Obergrenze

Altersgruppe: 6. Klasse

Kostenbeitrag: Die Kosten betragen pauschal 30€/ Monat

Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt für ein Schuljahr und ist verbindlich. Eine Abmeldung ist mit einer Frist von 4 Wochen zum

Ende des 1. Schulhalbjahrs möglich.

Inhalt: In der Lernwerkstat erhalten die Kinder Unterstützung bei der Erledigung von Hausaufgaben aber auch methodische und inhaltliche Hilfestellungen bei der Vorbereitung auf Arbeiten, dem Nachbereiten von Unterricht oder Versäumten, beim Lernen lernen durch Lehrkräfte und Schülercoaches.

# Chillout und Krafttankpausen

Leiter: Frau Schweikhard, Frau Karl

Zeit/ Ort: montags 7./8. Stunde, dienstags 8./9. Stunde,

Schnuppern in der 4. Schulwoche

Teilnehmerzahl: offen

Voraussetzungen: bequeme Kleidung

Altersgruppe: ab 5

Anmeldung: Nicht erforderlich, einfach vorbeikommen, wann immer

du magst oder mit einem Ticket von deiner Lehrkraft

Inhalt:

Im Kopf toben die Gedanken wie Affen im Gehege? Dein Kopf rattert andauernd und kommt nie zur Ruhe? Du bist verspannt? Hast Kopfschmerzen? Du bist häufig müde? Kannst dich schlecht konzentrieren? Bist schlecht drauf? Alles erscheint zu viel?

Dann gönn Dir eine kleine Chillout und Krafttank Pause! Sie lenkt Deine Gedanken genau in die richtige Richtung, damit Du Dich ganz schnell wieder lockerer, konzentrierter, wacher, stärker und auch mutiger fühlst. Nutze die Kraft dieser kleinen Pausen, wann immer es Dir sinnvoll erscheint!

Du lernst hier verschiedene Techniken zum Runterkommen kennen, die gemeinsam praktiziert werden und kannst so deine eigene Kraftquelle finden.



# Lernberatung und Prüfungscoaching

Leiter/Leiterin: Frau Lückel, Frau Wichmann, Herr Wingertszahn

Zeit/ Anmeldung: Individuelle Termine nach Absprache. Die Schüler\*innen nehmen über die Nachrichtenfunktion im Schulportal Kontakt mit einer Lehrkraft auf.

Voraussetzung: Eine Teilnahme erfolgt auf Empfehlung einer Fachlehrkraft über ein Lernberatungsticket oder freiwillig.

# Inhalt:

Chaos im Kopf und auf dem Schreibtisch? Viel gelernt – und doch nicht das erwartete Ergebnis? Blackout, Bauchweh und kein Bock?!

Erfolgreiches Lernen ist nicht nur eine Frage der Intelligenz. Selbstbewusstsein, das richtige Lernumfeld und eine geeignete Lernstrategie sind ebenso wichtig. So verfügt jeder Mensch über individuelle Fähigkeiten, Wissen aufzunehmen. Die Lernberatung an der AES kann dir helfen, diese Fähigkeiten zu erkennen und zu trainieren oder deine Lernblockaden, Prüfungsängste und Lernschwierigkeiten zu überwinden!

# Lernberatung kann dir bei folgenden Themen helfen:

- Konzentrationsschwierigkeiten beim Lernen
- Lernblockaden in der Prüfungsvorbereitung
- **Blackout** in Prüfungen
- Umgang mit Prüfungsangst und Leistungsdruck
- Angst vor Präsentationen oder Angst vor der Klasse/Kurs zu sprechen
- Aufbau einer geeigneten und **effektiven Lernstruktur** und **Lernorganisation**
- **Lernmotivation aufzubauen** und verborgene Potentiale zu entdecken
- Stärkung des Selbstwerts und des Selbstbewusstseins

Mach einfach einen Termin mit uns aus, wir helfen dir gerne!



#### **MINT-Studio**

Leiterin: Frau Schwickert-Rosar

Teilnehmer\*innen: MINT-Interessierte Schüler\*innen aus den E-

und Q-Phasen

Zeit/Ort: freitags, 6. Stunde, Benachrichtigung zur

Eingangsveranstaltung folgt

Es ist auch eine Kontaktaufnahme per E-Mail sj.aesmtk@t-

online.de möglich.

Anmeldung: nach der Einführungsveranstaltung, deren Termin durch Tutoren der MINT-Fächer, per Aushang und per Mail an die Stufen EP-Q4 bekanntgegeben wird.

Inhalt: Schüler\*innen, die naturwissenschaftlich interessiert sind und Kurse im MINT-Bereich belegt haben, wird die Möglichkeit gegeben, sich gezielt über außerschulische MINT-Camps, MINT-Wettbewerbe und das MINT-EC-Zertifikat zu informieren.

# <u>Förderkurse</u>

#### Lese-Rechtschreib-Kurs 5

Leiterin: Frau Enders

Zeit/ Ort: Do., 8.und 9.Stunde Raum 130 C, Beginn nach den

Herbstferien

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Üben an Fehlerschwerpunkten der deutschen Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik



## Deutsch 5

Leiterin: Frau Fink-Gute mit Team

Zeit/ Ort: persönliche Informationen über Deutschlehrkraft, Beginn

nach den Herbstferien

Teilnehmerzahl: 5-7 pro Gruppe

Voraussetzungen: Probleme bei der Rechtschreibung, Grammatik,

dem Lesen

Altersgruppe: Klasse 5

Kostenbeitrag: wird von der Schule vollständig übernommen.

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern

werden schriftlich informiert.

Inhalt: Üben an Fehlerschwerpunkten der deutschen Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik.

# Lese-Rechtschreib-Kurs 6

Leiterin: Frau Görlinger

Zeit/ Ort: Dienstag, 8. und 9 Stunde Raum 137 C, Beginn in der 3.

Schulwoche

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Üben an Fehlerschwerpunkten der deutschen Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik



# Deutsch 6

Leiterin: Frau Fink-Gute mit Team

Zeit/ Ort: persönliche Informationen über Deutschlehrkraft. Beginn

in der 3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: 5-7 pro Gruppe

Voraussetzungen: Probleme bei der Rechtschreibung, Grammatik,

dem Lesen

Altersgruppe: Klasse 6

Kostenbeitrag: wird von der Schule vollständig übernommen.

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern

werden schriftlich informiert.

Inhalt: Üben an Fehlerschwerpunkten der deutschen Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik

## Minilernkreis

Leiterin: Frau Fink-Gute Zeit: Nach Absprache

Ort: Albert-Einstein-Gymnasium Teilnehmerzahl: kleine Gruppen

Voraussetzungen: Probleme bei der Rechtschreibung

Altersgruppe: Ab Klasse 7 bis Abitur

Kostenbeitrag: anteilig - 45,00 Euro pro Monat /Schüler plus

einmalig 20,00 Euro Arbeitsmaterial

Anmeldung: über Anmeldeformular Mini Lernkreis, erhältlich über Fachlehrer, zu Beginn des Schuljahres oder innerhalb möglich

Inhalt: Voraussetzungen für eine erfolgreiche Rechtschreibung

werden erarbeitet.



# **Deutsch-Förderkurs Jahrgang 7/8**

Leiter: Frau Datta

Zeit/ Ort: Do. 8./9. Std, Raum 203, Beginn in der 3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: nur Jahrgang 7 und 8

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern

werden schriftlich informiert.

Inhalt: Rechtschreibung und Zeichensetzung intensiv

# **Deutsch-Förderkurs Jahrgang 9/10**

Leiter: Frau Schiller

Zeit/ Ort: Dienstag 8./9. Stunde, Raum 152 D, Beginn in der 3.

Schulwoche

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: nur Jahrgang 9 und 10

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern

werden schriftlich informiert.

Inhalt: Rechtschreibung und Zeichensetzung intensiv



## DaZ-Intensivklasse 1

Leiterinnen: Frau Wypich/ Frau Schmitt Zeit/ Ort: täglich 3.-6. Stunde, Raum 212

Teilnehmerzahl: max. 16

Altersgruppe: 5-10

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage

der Förderbedarfs-diagnose seitens des Aufnahme- und

Beratungszentrums des Staatlichen Schulamtes.

Inhalt: Vermittlung der deutschen Sprache nach den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (A1 und A2); die Intensivklasse ist ausschließlich gedacht für Kinder und Jugendliche, die noch ganz neu in Deutschland sind und sehr wenig Deutsch sprechen.

# DaZ-Intensivklasse 2

Leiterinnen: Frau Schmitt, Frau Schemann, Frau Wichmann

Zeit/ Ort: täglich 3.-6. Stunde, Raum 215

Teilnehmerzahl: max. 16

Altersgruppe: 5-10

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage

der Förderbedarfs-diagnose seitens des Aufnahme- und

Beratungszentrums des Staatlichen Schulamtes.

Inhalt: Vermittlung der deutschen Sprache nach den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (A1 und A2); die Intensivklasse ist ausschließlich gedacht für Kinder und Jugendliche, die noch ganz neu in Deutschland sind und sehr wenig Deutsch sprechen.



### DaZ-Aufbaukurs I

Leiterin: Frau Wypich

Zeit/ Ort: Dienstag, Mittwoch, Freitag 8./9. Stunde, Raum 212

Teilnehmerzahl: max. 20

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Vermittlung der deutschen Sprache nach den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens bis zum Niveau B1; der Aufbaukurs ist gedacht für die Kinder und Jugendlichen, die die Intensivklasse beendet haben. Er steht auch allen anderen Interessierten offen, die Deutsch noch nicht ausreichend (bis Niveau B1) beherrschen.

# DaZ-Aufbaukurs II

Leiter: Frau Schmitt

Zeit/ Ort: Montag und Freitag 8./9. Stunde im Raum 214

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: 5-10

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Vermittlung der deutschen Sprache nach den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens bis zum Niveau B2. Der Aufbaukurs ist gedacht für die Kinder und Jugendlichen, die die Intensivklasse und den Aufbaukurs I beendet haben. Er steht auch allen anderen Interessierten offen, die Deutsch noch nicht ausreichend (bis Niveau B2) beherrschen.

١.



# **DaZ-Aufbaukurs III**

Leiter: Frau Wypich

Zeit/ Ort: Dienstag 8./9. Stunde im Raum 417

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: 5-10

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Vermittlung der deutschen Sprache nach den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens bis zum Niveau B2/C1. Der Aufbaukurs ist gedacht für die Kinder und Jugendlichen, die den Aufbaukurs II beendet haben. Er steht auch allen anderen Interessierten offen, die Deutsch noch nicht ausreichend (bis Niveau B2/C1) beherrschen.

# DaZ-Förderkurs Jahrgang 5

Leiter: Frau Schiller

Zeit/ Ort: Donnerstag, 8../9. Stunde, im Raum 137 C, Beginn nach

den Herbstferien

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: nur Jahrgang 5

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern

werden schriftlich informiert.

Inhalt: Grammatik, Rechtschreibung, Lesestrategien und vieles

mehr



# DaZ-Förderkurs Jahrgang 6

Leiter: Frau Wypich

Zeit/ Ort: Donnerstag, 8. / 9. Stunde/ Raum 212, Beginn in der 3.

Schulwoche

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: nur Jahrgang 6

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern

werden schriftlich informiert.

Inhalt: Grammatik, Rechtschreibung, Lesestrategien und vieles

mehr

# DaZ-Oberstufenkurs

Leiter: Frau Schemann

Zeit/ Ort: 1 Stunde pro Woche

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: nur Oberstufe

Anmeldung: direkt bei Frau Schemann

Inhalt: DaZ-Förderung für Oberstufenschüler, Niveau B2/C1



# **Deutsches Sprachdiplom (DSD) I**

Leiter: Frau Schmitt

Zeit/ Ort: eine Blockveranstaltung an einem Samstagvormittag sowie zwei weitere Nachmittagstermine, die individuell vereinbart

werden

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: Jahrgang 6 bis E-Phase

Anmeldung: Bei Interesse direkt bei Frau Schmitt melden

Inhalt: Das Deutsche Sprachdiplom I ist eine Deutschprüfung, die jährlich weltweit immer im März an deutschen Auslandsschulen und seit einigen Jahren auch in Deutschland selbst durchgeführt wird. Es ist eine schriftliche und mündliche Prüfung auf dem Niveau A2/B1 für Schülerinnen und Schüler zwischen 13 und 17 Jahren, die Deutsch als Fremdsprache lernen. Jedes Jahr nehmen auf der ganzen Welt etwa 70.000 Jugendliche daran teil.

Wir treffen uns zur Prüfungsvorbereitung an einem Samstagvormittag im Oktober und an zwei weiteren Einzelterminen nachmittags. Die genauen Termine legen wir zusammen fest.

Dir Prüfungen (schriftlich und mündlich) finden im 2. Halbjahr statt.

# Förderkurs Englisch 2. Lernjahr

Leiterin: Frau Harant

Zeit/ Ort: Dienstag, 8. und 9. Stunde, Raum C136, Beginn in der 3.

Schulwoche

Teilnehmerzahl: min. 8, max.15 Schüler/innen

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Englisch

Altersgruppe: 2. Lernjahr

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt, Diagon Kura diant danu ganialt Wisa

Inhalt: Dieser Kurs dient dazu, gezielt Wissenslücken im Fach

Englisch zu schließen



# Förderkurs Englisch 4. Lernjahr

Leiterin: Frau Hasenkamp

Zeit/ Ort: Dienstag, 8. und 9. Stunde, Raum 060E, Beginn in der 3.

Schulwoche

Teilnehmerzahl: min. 8, max.15 Schüler/innen

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Englisch

Altersgruppe: 4. Lernjahr

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Dieser Kurs dient dazu, gezielt Wissenslücken im Fach Englisch zu schließen

# Förderkurs Latein 8/9

Leiter: Frau Blahudka

Zeit/ Ort: Dienstag, 9./ 10. Stunde Raum 418, Beginn in der

3.Schulwoche

Teilnehmerzahl: 12-15

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Latein

Altersgruppe: Klassenstufe 8 und 9

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Hinweis: Es erfolgt keine gesonderte Anmeldung für den Kurs 8/9 bzw. 9/10. Die Teilnehmer\*innen werden von den Leiterinnen ihrem Lernbedarf entsprechend auf die Kurse verteilt.

Inhalt: Wiederholung und Vertiefung grundlegender lateinischer grammatischer Themen aus den ersten drei Lernjahre



#### Förderkurs Latein 9/10

Leiterin: Herr Kilb

Zeit/ Ort: Dienstag, 9. und 10. Stunde Raum D141, Beginn in der 3.

Schulwoche

Teilnehmerzahl: 12-15

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Latein

Altersgruppe: Klassenstufe 8 und 9

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern

werden schriftlich informiert.

Hinweis: Es erfolgt keine gesonderte Anmeldung für den Kurs 8/9 bzw. 9/10. Die Teilnehmer\*innen werden von den Leiterinnen ihrem Lernbedarf entsprechend auf die Kurse verteilt.

Inhalt: Wiederholung und Vertiefung grundlegender lateinischer grammatischer Themen aus de, dritten und vierten Lernjahr und Unterstützung in die Originallektüre (ab dem 2. Halbjahr).

#### Förderkurs Französisch 7/8

Leiterin: Frau Fischbach

Zeit/ Ort: Mittwoch, 8. und 9. Stunde, Raum 414, Beginn in der 3.

Schulwoche

Teilnehmerzahl: min. 8, max.15 Schüler/innen

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Französisch

Altersgruppe: Jahrgangsstufe 7 und 8

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Dieser Kurs dient dazu, gezielt Wissenslücken im Fach Französisch zu schließen.



# Förderkurs Französisch 9/10

Leiterin: Herr Arbet

Zeit/ Ort: Dienstag, 8. und 9. Stunde, Raum 416, Beginn in der 3.

Schulwoche

Teilnehmerzahl: min. 8 , max.15 Schüler/innen

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Französisch

Altersgruppe: Jahrgangsstufe 9 und 10

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Dieser Kurs dient dazu, gezielt Wissenslücken im Fach Französisch zu schließen.

# Förderkurs Mathematik 7

Leiter: Frau Meyer

Zeit/ Ort: mittwochs, 8. und 9. Stunde, Raum 414, Beginn in der 3.

Schulwoche

Teilnehmerzahl: min. 8, max.16 Schüler/innen

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Mathematik

Altersgruppe: Jahrgangsstufe 7

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Dieser Intensivkurs dient dazu, gezielt Wissenslücken im Fach Mathematik zu schließen. Inhalte der Klassen 5, 6 und 7 werden wiederholt und gefestigt.



#### Förderkurs Mathematik 9

Leiter: Herr von der Heyden

Zeit/ Ort: Do. 09./10. Stunde in Raum 409

Teilnehmerzahl: min. 8 max.16 Schüler/innen

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Mathematik

Altersgruppe: Jahrgangsstufe 9

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Dieser Intensivkurs dient dazu, gezielt Wissenslücken im Fach Mathematik zu schließen. Inhalte der Klassen 5, 6 und 7 werden wiederholt und gefestigt.

# Förderkurs "Sport Plus"

Leiter: Herr Wingertszahn

Zeit/ Ort: Dienstag 7. und 8, Stunde, Sporthalle AES, Beginn in der

3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: mindestens 8 maximal 15

Voraussetzungen: Förderbedarf im Bereich der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten. Geringe Bewegungserfahrungen im sportmotorischen Bereich

Altersgruppe: Klassenstufe 5 und 6

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Der Förderkurs "Sport Plus" zielt darauf ab, fehlende Bewegungserfahrungen auszugleichen und sportmotorische Basisfähigkeiten zu vermitteln bzw. zu festigen. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt im Bereich der Koordination. Auf dieser Basis sollen sportliche Erfolgserlebnisse geschaffen und gezielt wahrgenommen werden, um somit eine erfolgreichere Teilnahme am Regelunterricht im Fach Sport zu ermöglichen.



# **Ateliers**

Unterstufe

# **Deutsch-Atelier 5/6**

Leiter: Frau Wagner

Zeit: montags 7. Stunde, Raum C136, Schnupperstunden in der 3./

4. Schulwoche

Altersgruppe: 5. und 6. Klasse

Anmeldung: keine; einfach vorbeikommen

Inhalt: Du hast den Unterschied zwischen Wortart und Satzglied nicht verstanden, Akkusativ, Dativ, Genitiv und Nominativ sind Fremdwörter für dich? Du möchtest gerne Texte schreiben und deinen Stil verbessern? Dann bist du hier genau richtig. Komm einfach vorbei und wir helfen dir weiter.

# Mathe-Atelier 5/6

Leiter: Frau Thiemeyer

Zeit: montags, 8. Stunde Raum C 130, Schnupperstunden in der

3./ 4. Schulwoche

Altersgruppe: 5. und 6. Klasse

Anmeldung: offenes Angebot, einfach vorbeikommen

Inhalt: Egal, ob Fragen zu Hausaufgaben, bei der Vorbereitung auf Klassenarbeiten/ Tests oder zu Unterrichtsinhalten auftauchen,

hier werden sie beantwortet.



## Französisch-Atelier 5/6

Leiter: Frau Schiller

Zeit: dienstags, 7.. Stunde, Raum C130, Schnupperstunden in der

3./ 4. Schulwoche

Altersgruppe: 5. und 6. Klasse

Anmeldung: keine; einfach vorbeikommen

Inhalt:

Du hast Fragen zu einem neuen Thema in Französisch?

Du brauchst Unterstützung beim Vorbereiten der nächsten Französischarbeit und willst ein paar Themen gezielt wiederholen?

Es fällt dir schwer, französische Texte zu lesen und zu verstehen oder eigene Texte zu schreiben?

Du kommst mit dem Vokabellernen nicht klar?

Du möchtest deine mündliche Ausdrucksfähigkeit verbessern?

Komm jederzeit vorbei: Im Atelier bekommst du Erklärungen und Tipps rund um das Lernen der französischen Sprache.

A bientôt!

# **Englisch-Atelier 5/6**

Leiter: Frau Baron, Frau Hasenkamp

Zeit: montags und dienstags 7. Stunde, Raum C137,

Schnupperstunden in der 3./ 4. Schulwoche

Altersgruppe: 5. und 6. Klasse

Anmeldung: keine; einfach vorbeikommen

Inhalt:

Wir vertiefen Inhalte und Methoden, die im Englischunterricht behandelt wurden. Wenn ihr etwas nicht verstanden habt, erklären wir es euch nochmals und geben euch Übungsmaterial dazu.

Auch bei der Vorbereitung von Klassenarbeiten können wir euch behilflich sein.



## Mittelstufe

# **Mathe-Atelier I Mittelstufe**

Leiter: Herr Hillmer,

Zeit/ Ort: mittwochs 7./8. Stunde, Raum 409, Schnupperstunden in

der 3./ 4. Schulwoche

Altersgruppe: 7 -10

Anmeldung: offenes Angebot, einfach vorbeikommen

Inhalt: Egal, ob Fragen zu Hausaufgaben, bei der Vorbereitung auf Klassenarbeiten/ Tests oder zu Unterrichtsinhalten auftauchen,

hier werden sie beantwortet.

#### Deutsch-Atelier I Mittelstufe

Leiter: Frau Schardt, Frau Hofman-Mühlinghaus

Zeit/ Ort: Montag und Mittwoch jeweils in der 7. Stunde, Raum 413

Voraussetzungen: eigene Schreibproben (Hausaufgaben, Klassenarbeiten) mitbringen, Beginn in der 3. Schulwoche

Altersgruppe: Sek. I (Klasse 7-10)

Inhalt: Besser schreiben

Du weißt nicht so recht, wie du eine Inhaltsangabe, eine Charakterisierung, eine Gedichtanalyse oder einen inneren Monolog schreibst? Was steht eigentlich in der Geschichte bzw. in dem Gedicht? Wie kann man das herausfinden?

Wie sollte der Aufsatz aufgebaut werden, was steht an welcher Stelle? Welche Formulierungen sind geeignet, wie kann etwas gut und abwechslungsreich ausgedrückt werden? An welcher Stelle sollte zitiert und belegt werden – und wie geht das? Was meinen Deutschlehrer und -lehrerinnen mit "Vertiefen"?

Im Deutsch-Atelier soll es vor allem um das Verstehen und Schreiben von Texten gehen, weniger um Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung.

Ihr macht mein Programm!

Ihr könnt einfach kommen, am besten mit euren Deutschmaterialien, gerne auch zu beiden Stunden. Wenn ihr mir über "Nachrichten"/LANIS schreibt, wann ihr mit welchem Schreibproblem kommen wollt (am besten jeweils bis zum Donnerstag), kann ich etwas für euch vorbereiten.

Ich freue mich darauf, mit euch zu arbeiten!



# **Englisch-Atelier I Mittelstufe**

Leiter: Frau Hasenkamp

Zeit: dienstags und mittwochs, 7. Und 8. Stunde, Raum 402,

Schnupperstunden in der 3./ 4. Schulwoche

Voraussetzungen: kein Parallelbesuch im Englischförderkurs

Altersgruppe: 7. – 10. Klasse

Anmeldung: keine; flexibel und jederzeit nutzbar

Inhalt: SchülerInnen, die konkrete Verbesserungswünsche, Problemstellungen oder Fragen in Englisch haben (z.B. "Wie schreibe ich ein 'summary'?"; "Wie bildet man nochmal das 'past perfect'?"; "Wie kann ich meinen Schreibstil verbessern?"; "Wie lerne ich am besten Vokabeln?") sind bei uns herzlich willkommen. Wir bieten fachliche Beratung sowie zusätzliches Übungsmaterial an, das individuell eingesetzt und auch erweitert werden kann.

#### Französisch-Atelier I Mittelstufe

Leiter: Frau Wagner, Frau Baron

Zeit: dienstags 8. Stunde Raum 406 und donnerstags 7. Stunde

Raum 408, Schnupperstunden in der 3./ 4. Schulwoche

Voraussetzungen: keine

Altersgruppe: 7. - 10. Klasse

Anmeldung: mit Atelierticket sowie flexibel

Inhalt: Eingehen auf individuelle Fragen und Anliegen der Schülerinnen und Schüler im Fach Französisch als Unterstützungs- und Förderangebot, z.B. Wiederholung und Vertiefung der Grammatikthemen, Wortschatzarbeit, Techniken des Vokabellernens, Texte erschließen und selbst verfassen, Literaturarbeit, Aussprache und Konversation.



# **Latein Atelier I Mittelstufe**

Leiterin: Herr Kilb

Zeit/ Ort: dienstags, 8.und mittwochs 9. Stunde, Raum 218,

Schnupperstunden in der 3./ 4. Schulwoche

Voraussetzungen: keine

Altersgruppe: 7. – 10. Klasse

Anmeldung: mit Atelier-Ticket sowie flexibel

Inhalt:

Themen: Wortschatzarbeit, Techniken des Vokabellernens, Wiederholung und Vertiefung der Grammatik (Deklinationen, Konjugationen, ACI, Partizipien etc.),

Übersetzungstraining

Eingehen auf individuelle Fragen und Anliegen der Schülerinnen

und Schüler

im Fach Latein

#### Oberstufe

# **Mathe-Atelier Oberstufe**

Leiter: Herr Hillmer

Zeit/ Ort: Donnerstag 6. Stunde, Raum 409, Schnupperstunden in

der 3./ 4. Schulwoche

Altersgruppe: EP – Q4

Anmeldung: offenes Angebot, einfach vorbeikommen

Inhalt:

Egal, ob Fragen zu Hausaufgaben, bei der Vorbereitung auf Klassenarbeiten/Tests oder zu Unterrichtsinhalten auftauchen, hier werden sie beantwortet.

Bestehen insbesondere Schwierigkeiten beim Übergang in die Einführungsphase oder waren Sie ein Jahr im Ausland finden Sie hier Hilfe und Beratung. Sie können inhaltliche Unterstützung, Empfehlungen zur Selbsthilfe und ein Übungsangebot erhalten.



# **Anmeldung und Teilnahme**

- 1. Eine Anmeldung für das NaSchu-Paket erfolgt online bei der Schulanmeldung. Der Vertrag erlischt automatisch am Ende des Schuljahres, kann aber auch mit einer Frist von 4 Wochen zum Halbjahr gekündigt werden.
- 2. Eine Anmeldung für die Lernwerkstatt erfolgt online am Ende des vorherigen Schuljahres. Der Vertrag erlischt automatisch am Ende des Schuljahres, kann aber auch mit einer Frist von 4 Wochen zum Halbjahr gekündigt werden.
- 3. Eine Anmeldung für die AGs ist ab der 5. Schulwoche, also nach den Schnupperstunden in der 3. und 4. Schulwoche, über das Anmeldeformular-AG beim AG-Leiter möglich. Ausnahmen von dieser Regelung sind der AG-Beschreibung zu entnehmen. Die Teilnahme ist nach der Anmeldung verpflichtend für ein Schuljahr, ihr kann aber mit einer Frist von vier Wochen zum Halbjahr schriftlich widersprochen werden. Das Anmeldeformular ist beim AG-Leiter erhältlich.
- 4. Die Anmeldung zu den Förderkursen erfolgt nach der Diagnose eines Förderbedarfs seitens der Fachlehrkraft. Die Information geht einerseits an den Förderkursleiter\*in und andererseits schriftlich an die Eltern. Die Teilnahme am Förderkurs ist verpflichtend bis zum Ende des Schuljahres.
- 5. Eine Anmeldung zu den Ateliers ist nicht erforderlich, es handelt sich um ein offenes Angebot, zu dem die Schüler\*innen jederzeit gehen können. Zudem existiert ein Ticketsystem, d.h. die Lehrkräfte stellen bei Bedarf ein Ticket aus, das Dauer und Inhalte der Unterstützung festlegt.
- 6. Eine Anmeldung bei der Lernberatung ist nicht nötig. Die Teilnahme erfolgt freiwillig oder auf Empfehlung einer Fachlehrkraft mittels eines Tickets. Es werden individuelle Termine vereinbart.