Informationen zum Schulbeginn in der 5. Klasse

30.08.2021

Übersicht

- Allgemeines - Schulprogramm
- Vorstellung des Vorstandes des Schulelternbeirats
- Vorstellung des Fördervereins
- Vorstellung der Schüler*innenvertretung
- Überfachliches Curriculum in Klasse 5 – Projekttage
- Schul-ABC
- Vorstellung der Schulsozialarbeit
- Gesunde Schule und Mittagsverpflegung
- Vorstellung der NaSchu – Ansprechpartner und Angebot

Allgemeines - Schulprogramm

Liebe Eltern,

Sie haben entschieden, Ihre Kinder an unsere Schule zu geben. Wir bedanken uns bei Ihnen für das Vertrauen, das Sie uns entgegen bringen. Wir werden unser Bestes tun, Ihre Kinder zu fördern und zu fordern.

In dieser Präsentation wollen wir Ihnen einige Abläufe näher bringen, Elemente unserer pädagogischen Arbeit und Ansprechpartner/innen vorstellen. In aller Regel werden Ihre Ansprechpartner/innen die Klassenlehrer/innen und Fachlehrer/innen sowie Ihre Klassenelternbeiräte sein.

Unser gesamtes Schulprogramm finden Sie übrigens auf unserer Homepage.

Schulelternbeirat

Herzlich Willkommen!

Wir, der Vorstand des Schulelternbeirates (SEB), heißen Sie und Ihre Kinder herzlich an der Albert-Einstein-Schule willkommen!

Wir stellen uns vor:

Der SEB ist das Bindeglied zwischen den Eltern und dem Schulbetrieb.

An der AES haben wir Eltern einen guten und konstruktiven Kontakt zu den Lehrkräften und gehen respektvoll miteinander um.

Nicht zuletzt zeigte sich das während der Coronazeit in den vergangenen beiden Schuljahren, wo es viele gute Gespräche, Anregungen, Fragen, Umsetzungen gab und wir in regem Austausch mit den Lehrkräften und der Schulleitung standen.

Begleiten Sie ihr Kind mit positiver Gelassenheit

Der Schulelternbeirat arbeitet eng zusammen mit Eltern und Schule, um eine erfolgreiche und solidarische Werte- und Lerngemeinschaft zum Wohle der Schülerinnen und Schüler zu gestalten.

Hierzu können Sie, liebe Eltern, mit einer **positiven und konstruktiven Grundhaltung** der Schule und den Lehrerinnen und Lehrern gegenüber einen ganz wesentlichen Beitrag leisten.

Dies gilt ganz besonders bei auftretenden Schwierigkeiten – oft lassen sie sich durch einmal drüber Schlafen und durch ein sachliches, klärendes Gespräch mit dem Kind, der Fachlehrkraft, der Klassenleitung oder Ihrem Klassen-Elternbeirat lösen (in dieser Reihenfolge).

Lassen Sie Ihren Kindern Zeit, hier anzukommen. Für die meisten Kinder ist die Umstellung von der Grundschule auf ein Gymnasium anstrengend und schwierig, und spiegelt sich womöglich in schlechteren Noten wider. Bis zum Abitur ist noch viel Zeit… es wird sich wahrscheinlich alles „einruckeln“… und wenn nicht: kontaktieren Sie die FachlehrerInnen, Klassenleitung und bitten um ein Gespräch.

Lassen Sie Ihr Kind alleine zur Schule kommen

Am besten kommt Ihr Kind zu Fuß, mit dem Fahrrad oder mit dem Bus zur Schule.

Sollten Sie es doch einmal mit dem Auto bringen oder holen müssen, fahren Sie bitte **nicht** auf den Lehrerparkplatz – besonders vor der 1. Stunde und gegen 13.10 Uhr ist es dort und auf den Zufahrten sehr voll mit Fahrrad fahrenden SchülerInnen und FußgängerInnen – wendende Autos oder Autos, die im Halteverbot stehen, führen schnell zu gefährlichen Situationen. Freie Parkplätze werden evtl. von LehrerInnen gebraucht, die erst zur 7. Stunde Unterricht haben.

Im Wendehammer ist absolutes Halteverbot und die Busse können nicht wenden, wenn Autos dort warten.

Sie können alternativ gegenüber der Schule vor dem Kindergarten halten, dort sind 10-15 Kurzzeit-Parkplätze vorhanden. Die Verkehrssituation ist gegen 7.30 Uhr bzw. gegen 13.30 deutlich entspannter als kurz vor Unterrichtsbeginn bzw. kurz nach Unterrichtsende.

Nehmen Sie am Schulbetrieb teil

Das hessische Kultusministerium schreibt: „Nur wenn Eltern und Lehrkräfte Hand in Hand arbeiten, können Kinder und Jugendliche den bestmöglichen Bildungserfolg erzielen.“ https://kultusministerium.hessen.de/ueber-uns/interessenvertretungen/elternarbeit

Sie können sich vielfältig regelmäßig oder punktuell in den Schulbetrieb einbringen, indem Sie

- die Schule bei Veranstaltungen unterstützen, z.B. mit einer Kuchenspende oder Standdienst am Nachmittag der offenen Tür (traditionell die Aufgabe der 5er-Eltern) oder bei anderen Veranstaltungen (jeder Jahrgang kommt mal dran ☺)
- einen regelmäßigen Dienst in der Bücherei oder einer AG übernehmen
- sich für zwei Jahre zum Klassen-ElternvertreterIn (oder StellvertreterIn) wählen lassen, sich als ElternvertreterIn in den Vorstand des Schulelternbeirates wählen lassen (im September wird der Vorstand neu gewählt!)

Machen Sie sich vertraut mit den Schulregeln, dem „Schul-ABC", und dem an der AES praktizierten Konzept der ‚gesunden‘ Entwicklung (soziales Lernen, Ernährung, Suchtprävention und Verkehrssicherheit) und unterstützen Sie die Schule bei der Umsetzung am besten durch Ihre Haltung und Ihr Vorbild.

Informieren Sie sich

Informationen der Schule und der Schulgremien erhalten Sie

- per E-Mail über Ihren Elternbeirat oder direkt
- per Ranzenpost
- über die Schul-Homepage
- auf dem Elternverzeichnis auf Nextcloud*. Der SEB-Vorstand legt dort im „Eltern“ Ordner Dokumente ab, die für Eltern relevant sein können, wie z.B. die Protokolle der SEB Sitzungen, aber auch Informationen zu Berufsmessen oder über Auslandsaufenthalten. Außerdem versuchen wir alle Schreiben der Schulleitung, die per Mail verteilt wurden, zusätzlich dort abzulegen – Informationen zu den Corona-Maßnahmen finden Sie unter „Aktuelle Themen“

* Auf Nextcloud kommen Sie, indem Sie sich hier anmelden: https://nextcloud.aesmtk-portal.de/.
Sie müssen sich mit demselben Benutzer und Passwort wie auf Lanis-Online anmelden.
Alternativ erreichen Sie Nextcloud, wenn Sie sich mit Ihrem persönlichen Eltern-Zugang auf Lanis-Online (link auf der Schul-homepage www.aesmtk.de) angemeldet haben und auf der Startseite oben den link zu Nextcloud öffnen.
Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, öffnen Sie ein IT-Ticket

Wir wünschen alles Gute

Sicher ist der Schulstart für Ihre Kinder in der aktuellen Situation besonders schwierig. Viele haben Ängste, ob sie im letzten Schuljahr gut genug auf die Anforderungen im Gymnasium vorbereitet wurden.

Wir hoffen natürlich, dass die Kinder möglichst lange Präsenzunterricht an der Schule haben und die Klasse und die FachlehrerInnen gut kennen lernen können.

Eine Voraussetzung dafür ist, dass sich alle **an die vereinbarten Maßnahmen halten** (Abstand, Händewaschen, saubere Masken, krank zu hause bleiben).

Uns wurde zugesichert, dass die Fachlehrkräfte wichtige Themen wiederholen werden, um den Kindern eine gute Basis zu geben (das ist sowieso üblich in der 5. Klasse).

Durch die Erfahrungen und Gespräche im letzten Schuljahr haben wir Vertrauen, dass Ihre Kinder, sollten wir wieder eine Schulschließung erleben müssen, auch von zu hause aus viel lernen werden.

Wir wünschen Ihren Kindern eine erfolgreiche Schulzeit und alles Gute!

Bei Fragen und Anregungen erreichen Sie den Vorstand des Schulelternbeirates unter schulelternbeirat@aesmtk.de

Förderverein

Förderverein

ZIELE

- Förderung kultureller, sportlicher und schulischer Veranstaltungen
- Anschaffung und Bereitstellung von Lehr- und Lernmitteln
- Finanzierung von Projekten durch Spenden und eigene Aktivitäten

Förderverein

Projekte

- Anschaffung von Schüler-I-Pads im Rahmen der Digitalisierung
- Finanzierung von LTE-Cubes, um gleichzeitig Präsenz-, Wechsel- und Distanzunterricht realisieren zu können
- Unterhaltung der Bibliothek und des Vivariums
- Anschaffungen für die Pausengestaltung
- Förderung von Projekttagen und Präventionsseminaren
- Anschaffungen von Büchern, Zeitungen und Medien
- Finanzierung von Unterrichtsmaterialien für sämtliche Fächer
- Unterhaltung des Schulgartens

Förderverein

Der sehr gute Ruf des Albert-Einstein-Gymnasiums ist weit über die Grenzen Schwalbachs bekannt und man kann dies sicherlich auch an den seit Jahren konstant hohen Anmeldezahlen erkennen. Dies ist gewiss auch darauf zurückzuführen, dass mehr geboten wird als „nur“ Unterricht. Viele AGs, Projekte und Projektwochen, das Vivarium, der Schulgarten und die gut bestückte Bücherei machen neben dem Unterricht die Schule zu dem, was sie heute ist.

Die Finanzierung dieser, zusätzlich zum Lehrplan angebotenen Lernmöglichkeiten, wird überwiegend aus Mitteln des Fördervereins bestritten.

Naturgemäß verlassen jedes Jahr nach dem bestandenen Abitur viele Schüler die Schule und damit auch die Eltern und Mitglieder des Fördervereins, daher sind wir immer wieder auf neue Mitglieder und Spender angewiesen…

Machen Sie mit – unsere Arbeit kommt allen Kindern der Albert-Einstein-Schule zugute!

Der Mitgliedsbeitrag ist frei wählbar (Mindestbetag 10,00 EUR jährlich)

Förderverein

Sie können uns auch virtuell auf der Homepage der AES besuchen, dort finden Sie uns unter „Gremien“.

Für Fragen, Anregungen oder dem Wunsch zu helfen und zu unterstützen erreichen Sie uns unter der folgenden E-Mailadresse:

info@aesmtk-foerderverein.de

Schüler*innenvertretung

Schüler*innenvertretung

- Die Schüler*innenvertretung (SV) ist in unserer Schule mit 8 Schüler*innen vertreten. Sie setzt sich aus den 3 Schulsprecher*innen, sowie 5 gewählten Mitglieder*innen der SV zusammen. Die SV setzt sich nicht nur für die Interessen und Rechte der Schüler*Innen ein, sondern probiert auch Projekte jeglicher Art zu verwirklichen.
- Die SV beschäftigt sich jedoch nicht nur mit sich selber, sondern geht auch mit anderen Schüler*innen, Lehrer*innen, der Schulleitung, und Eltern ins Gespräch und arbeitet mit jenen Leuten zusammen, damit man gemeinsam ans Ziel kommt.
- SV-Sitzungen sind öffentlich was Interessierten ermöglicht, einen Einblick in die
- SV-Arbeit zu erhalten.
- Das Hauptziel der Schüler*innenvertretung besteht darin, die Interessen der Schulgemeinde zu vertreten und sich für diese einzusetzen.

Schüler*innenvertretung

- Schulsprecher des Schuljahres 20/21:
  Konstantin Knoll, Alice Noeltgen, Ben HUber

- Die SV kann über folgende Wege kontaktiert werden:
- Website www.svaes.de
- E-Mail bestesvaes@gmail.com
- Instagram sv.aes
- SV-Fach Nummer 129
- SV-Raum D149

- Über die SV-Arbeit, aktuelle Projekte und Neuigkeiten wird regelmäßig auf den SV-Boards am Haupteingang und in der AESApp berichtet.

Überfachliches Curriculum
Klasse 5
Projekttage

Kommt Ihnen das bekannt vor?

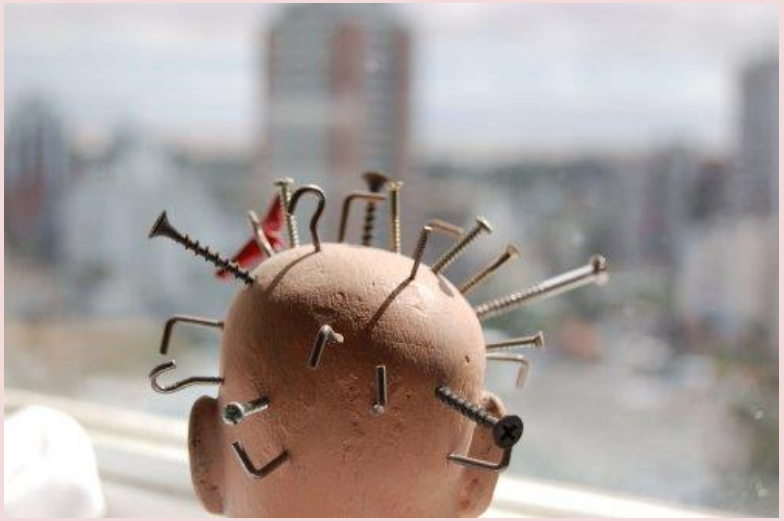
Aufgaben aufschieben (gerade die unbeliebten Dinge), teilweise den Überblick verlieren …

und dann sitzt einem die Zeit im Nacken?

Das kennen Sie vermutlich ebenfalls…

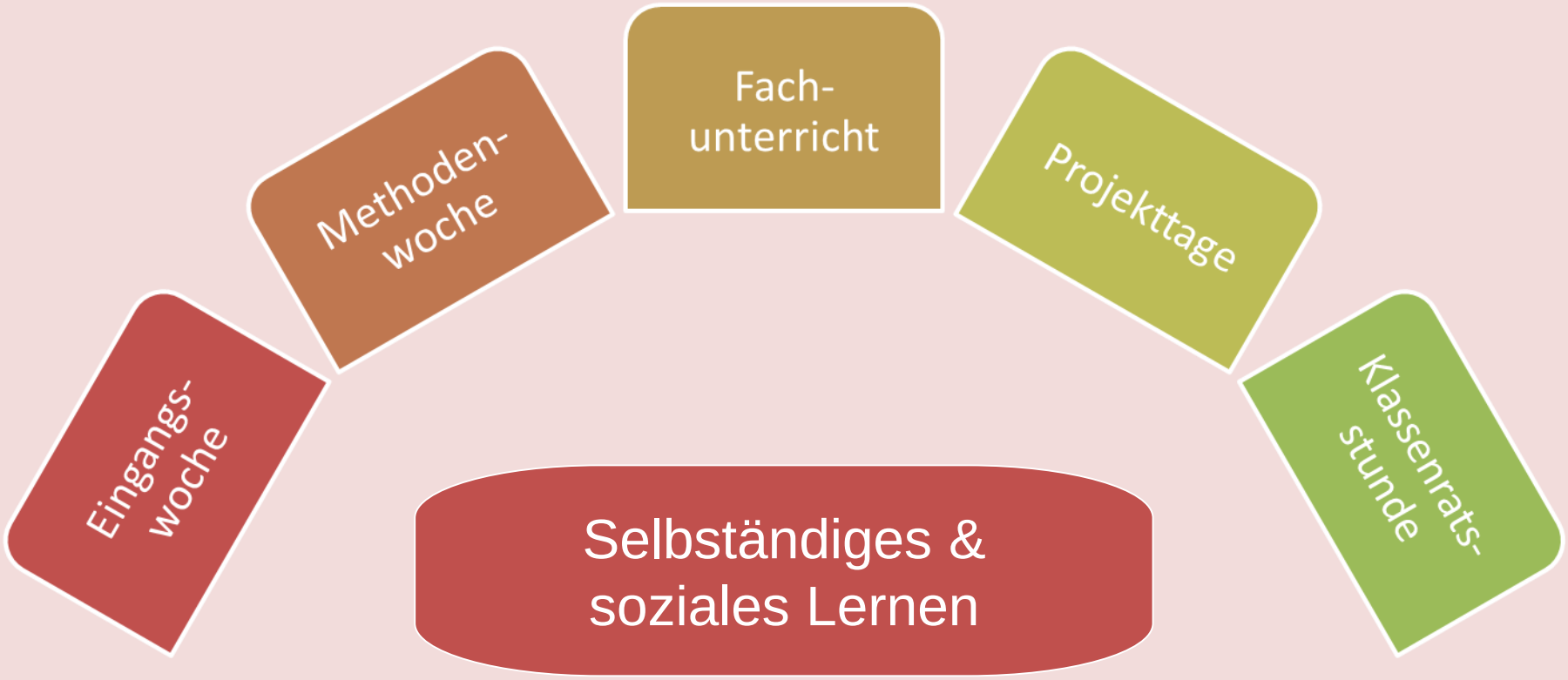
Vokabeln, Formeln, Merksätze und Inhalte lernen, dann auch noch alles versuchen zu behalten und zu einem späteren Zeitpunkt wieder anwenden!

Zwei Kompetenzen, die für ein erfolgreiches, aber auch zufriedenes Leben notwendig sind. Erinnern Sie sich noch wann und von wem Sie Strategien für diese beiden beispielhaften Kompetenzen gelernt haben? Wir als Albert – Einstein – Schule werden Ihre Kinder darin unterstützen und zwar mithilfe des folgenden Konzeptes ….



Unser Vermittlungsansatz

Wir möchten, dass Ihre Kinder bereits ab der 5. Klasse viele überfachliche Kompetenzen erlernen und mit vielfältigen und verschiedenen Methoden kontinuierlich vertraut gemacht machen. Damit Sie eine Vorstellung von dieser Vielfalt bekommen, möchte wir Ihnen kurz die unterschiedlichen Bausteine unseres Konzeptes für die Jahrgangsstufen 5 und 6 vorstellen.



Das selbständige und soziale Lernen fördern (I)

Hier sehen Sie die ersten 6 von 12 Bausteinen unseres überfachlichen Curriculums, welche im Laufe der Klasse 5 und 6 eingeführt und in Absprache mit dem jeweiligen Klassenteam in unterschiedlichen Fächern immer wieder aufgegriffen werden. Denn es ist ja nicht damit erledigt, dass man etwas einmal gehört und erarbeitet hat, sondern erst das stetige Üben (auch in unterschiedlichen Fächern) sorgt dafür, dass sich bestimmte Kompetenzen festigen. Bei der Erarbeitung legen wir viel Wert darauf, dass unterschiedliche Methoden angewendet werden und es dem Alter entsprechend aufgearbeitet und dargestellt wird, so dass die Schüler*innen sehr aktiv mitwirken können und müssen.

Baustein 1	Baustein 2	Baustein 3	Baustein 4	Baustein 5	Baustein 6
Nachdenken über Lernen: Wie funktioniert mein Gedächtnis, Lerntypenfest-stellung , Motivierung	**Arbeitsanweisungen erfassen und umsetzen**	**Umgang mit Texten**	**Auswendiglernen – Vokabeln lernen – Gesetzmäßigkeiten lernen**	**Benutzung von Hilfsmitteln und Bibliothek:** Kennenlernen der Schulbibliothek, Buchvorstellungen, Arbeiten mit Nachschlagewerken & Internet	**Zeitplanung: Prüfungsvorbereitung, Hausaufgaben**

Kennen Sie einen solchen Anblick?

Sie als Eltern wissen, wie wichtig es ist, einen ordentlichen und strukturierten Schreibtisch zu haben - und Ihr eigener ist das bestimmt auch.

Sie als Eltern wissen ebenfalls, dass ordentliche Hefte das Lernen und Wiederfinden von Informationen erleichtern - aber bei Ihrem Kind reden Sie sich den Mund fusselig??

Das selbständige und soziale Lernen fördern (II)

Wir verankern genau dieses Beispiel im Baustein 7: „Ordnungsprinzipien - Arbeitsplatzgestaltung“.
Wenn nicht nur Sie als Eltern auf bestimmte Punkte Wert legen, sondern wir als Schule ebenfalls darauf hinweisen und diese erklären und einüben, dann ist es unterstützend für alle Beteiligten, insbesondere für die Kinder.
Natürlich ist es wichtig, dass die Schüler*innen auch Ihre Ideen und Vorstellungen einbringen können.

Baustein 7	Baustein 8	Baustein 9	Baustein 10	Baustein 11	Baustein 12
Ordnungs-prinzipien: Arbeitsplatz-gestaltung & Heftführung	**Konzentration und Entspannung**	**Gesprächs-führung**	**Kooperations-fähigkeit :** Arbeits- und Sozialver-halten, Regeln und Rituale, Übungen zu einer guten Klassengemein schaft	**Informations-entnahme:** Schlüssel-wörter markieren, Visualisierung, Gestaltung, Präsentation, Arbeits-planung/ -Organisation, Gruppenarbeit	**Fächerver-bindendes Lernen:** Klasse 5: Deutsch und Biologie; Klasse 6: Geschichte und Deutsch

Konfliktlösung und soziales Lernen

Immer dann, wenn viele Menschen zusammentreffen, kann es auch zu Meinungsverschiedenheiten, Auseinandersetzungen und Konflikten kommen, was ja nicht weiter schlimm ist. Im Gegenteil, man kann dabei ganz viel lernen. Entscheidend ist aus unserer Sicht, dass man die Gefühle, Sorgen und Meinungen ernst nimmt und Möglichkeiten aufzeigt, wie man z.B. seine Meinung äußert, ohne einen anderen zu verletzen oder ihn bloßzustellen und dass man gehört wird.

In der wöchentlichen Klassenratsstunde wird es dazu viele Übungsmöglichkeiten geben. Zusätzlich führen wir aber auch pro Halbjahr einen Projekttag zu dem wichtigen Thema „soziales Lernen“ durch.

Das selbständige und soziale Lernen fördern – Übersicht über die Projekttage

Mit diesem Programm verankern wir das selbständige und soziale Lernen, damit die Schüler*innen mit Freude zur Schule gehen und lernen können, Freundschaften schließen und halten können.
Damit auch nichts vom Gelernten verloren geht und man immer wieder darauf zurückgreifen kann, erhalten alle Schüler*innen zu Beginn der 5. Klasse einen gelben Methodenordner, in dem zu allen Bausteinen die Materialen abgeheftet werden. Schauen Sie ruhig einmal hinein – das ein oder andere Neue können Sie dort bestimmt finden – und z.B. bei der Gestaltung des Arbeitsplatzes unterstützen.
Dieser gelbe Ordner bleibt bis zu Oberstufe ein ständiger Begleiter für Ihre Kinder.

Klasse 5:

Projekttag Nr. 1:

„Wir lernen uns besser kennen“

Projekttag Nr. 2:

„Wir entwickeln eine Klassenkultur“

Klasse 6:

Projekttag Nr. 3:

„Wir lernen mit Konflikten umzugehen“

Projekttag Nr. 4:

„Wie gehen wir mit Gefühlen um?“

Wir wünschen allen einen gelungenen Start!

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern einen guten und gelungenen Start – seien Sie nachsichtig, wenn nicht gleich alles auf einmal klappt und bleiben Sie gelassen! Bei Fragen stehen wir gerne zur Verfügung.
Ihre Ansprechpartnerinnen:

Jahrgangsstufenkoordinatorin 5/6: Marion Möller
Jahrgangsstufensprecherinnen 5/6: Katrin Struck und Anke Wehle-Knoll

Schul-ABC

Schul-ABC

Allgemeines:

- „Schul-ABC“ ist der Name unserer Schulordnung
- Der „Arbeitskreis Schul-ABC“ ist ein AK, der sich aus mitarbeitenden Eltern, Schüler/innen und Lehrer/innen zusammensetzt (zuletzt etwa 10 – 15 aktive Mitglieder)
- Er ist offen für alle Interessierten der Schulgemeinde
- Er trifft sich (unter nicht-Corona-Bedingungen) 3 x pro Jahr nachmittags

Schul-ABC

Arbeitsgebiete des AKs sind alle Dinge rund ums Zusammenleben an der AES, z. B.:

- Sauberkeit (Mülleimer aufstellen, Putzdienste optimieren,…)
- Ausstattung der Räume optimieren (Besenhaken anschaffen, Papierboxen, Kehrsets,..)
- Handy-Benutzung beobachten
- Formulierungen im Schul-ABC bzw. Überarbeitung des ABC überprüfen

Schul-ABC

Informationen für Sie zum **Schul-ABC**:

- auf der Homepage einzusehen (im Download-Bereich)
- In Druckversion erhalten es Ihre Kinder durch den/die Klassenlehrer/in (KL)
- Wichtig: Arbeiten Sie das Schul-ABC zu Hause mit Ihren Kindern durch, besprechen Sie einzelne Punkte, schreiben Sie Fragen auf → Die KL besprechen das ABC jeweils zu Beginn des Schuljahres ausführlich in den Klassenratsstunden

Schul-ABC

Informationen für Sie zur **Smartphone-Nutzung** (exemplarisch und stets ein neuralgischer Punkt):

- Derzeitige, lange bewährte Handy-Regelung: Für Unter- und Mittelstufenschüler/innen gilt: Smartphone und elektronische Geräte sind auszuschalten und unsichtbar aufzubewahren (dies war ein Kompromissvorschlag, der maßgeblich im „AK Schul-ABC“ ausgearbeitet wurde)
- Prüfen Sie bitte, ob und wofür Ihr Kind in Klasse 5 tatsächlich ein Smartphone benötigt

Schul-ABC

Schlusswort:

- Wir nehmen gerne und stets neue Mitstreiter auf!
- In diesem Schuljahr ist noch ungewiss, ob und wann der AK in der AES zusammen treten kann
- Falls Sie oder Ihr Kind an einer Mitarbeit interessiert sind, wenden Sie sich bitte an den Leiter des AKs,

  Herrn Kilb: kb.aesmtk@t-online.de

Schulsozialarbeit

Schulsozialarbeit

Zu den Aufgaben der Schulsozialarbeiterin gehört es nicht nur bei aufkommenden Schwierigkeiten nach der richtigen Unterstützung zu suchen, sondern auch durch Projekte präventiv die Persönlichkeit von Schülern zu stärken, Konfliktlösungs-Strategien zu entwickeln, die Akzeptanz von Andersartigkeit zu fördern und somit Mobbing bereits in den Anfängen keine Chance zu geben.

Der Schwerpunkt der Schulsozialarbeit liegt bei den Schülern und Schülerinnen der 5. und 6. Klassen, denn hier kann ich rechtzeitig Vertrauen aufbauen; damit die kleinen Sorgen und Nöte nicht zu Belastungen in der Entwicklung Ihrer Kinder heranwachsen.

Schulsozialarbeit

Das Bestreben ist es, im Alltag der Schule den Raum und die Zeit für die zwischenmenschlichen Bedürfnisse Ihrer Kindern zu gewährleisten und an eine störungsfreie Entwicklung im sozial-emotionalen Bereich mitzuwirken.

Die Verpflichtung zur Schweigepflicht gibt allen Sicherheit und mindert aber nicht die Zusammenarbeit mit Lehrern und Eltern.
Anonyme Kontaktaufnahmen werden durch die „Smiley-Karten“ ermöglicht, ein ruhiger freundlicher Beratungsraum gewährleistet die Diskretion der Inanspruchnahme meiner Unterstützung.

Eine flexible Arbeitszeit auch am Nachmittag ermöglicht eine Berücksichtigung der Arbeitszeiten von Eltern sowie eine enge Kooperation mit externen Institutionen.

Schulsozialarbeit

Schulsozialarbeit baut Brücken zwischen den Schülern, aber auch zwischen Schülern, Lehrer und Eltern.

Eine auf Vertrauen basierende Beziehung, die im Prozess des Erwachsenwerden positiv mitwirken kann.

Kontaktaufnahme:

Gabriela Büttner

schulsozialarbeit@aesmtk.de

017643911222

Gesunde Schule und Mittagsverpflegung

Gesunde Schule - Mittagsverpflegung

Unser Caterer

Seit 2013 bekocht uns täglich frisch in den Räumlichkeiten der AES die Familie Fuchs vom Catering „Zu den Füchsen“ mit ihrem Team.

Zuständigkeiten: Cafeteria: Frank Fuchs, Mensa: Dirk Fuchs und Alexander Fuchs, Abrechnungen: Izabela Fuchs

Ansprechpartnerin von schulischer Seite Annette Jonescheit für das Gremium Schulverpflegung

Teilzertifikat „Gesundheitsfördernde Schule“

Die AES trägt das Teilzertifikat ‚Ernährung', die Füchse versorgen und bekochen uns nach dem Konzept der „Gesundheitsfördernden Schule„ und auch in der Mensa wird auf eine ausgewogene Ernährung wertgelegt.

Zu diesem Konzept gehören ebenso:

Der zuckerfreie Vormittag: bis 11.20 Uhr werden in der Cafeteria keine zuckerhaltigen Lebensmittel und Getränke angeboten

Kostenlose Trinkwasserspender in der Cafeteria, (der in der Mensa derzeit nicht aktiv) und der 200er Ebene des Hauptgebäudes.

Weitere Informationen finden Sie hier.

Das Angebot in Mensa und Cafeteria

Die Cafeteria bietet neben kalten und warmen Getränken Backwaren, Joghurt, Obst und Salat. In der Cafeteria wird bar bezahlt.

Die Mensa bietet ein täglich wechselndes Menü (+ ggf. eine vegetarische Alternative) sowie die Pastabar mit je zwei täglich wechselnden Saucen an.

Eine Mahlzeit besteht aus einem Hauptgericht + Salat oder Nachtisch und kostet 4,00 Euro (ab 10.1.2022 4,20 Euro). Der Main-Taunus-Kreis bezuschusst jede Mahlzeit mit 0,58 Euro.

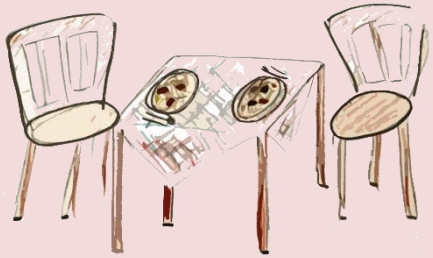
Die Schule verfügt über drei kostenlose Wasserspender, die in der Cafeteria, der Mensa sowie der 200er Ebene des Hauptgebäudes zu finden sind. Hier können Ihre Kinder eigene Becher oder Flaschen mit stillem oder sprudelndem Wasser auffüllen.

Öffnungszeiten

Cafeteria: 7.30 -14.00 Uhr (regulär)

Aufgrund der Corona bedingten Umstellung des Mensa/Cafeteriabetriebs ist unsere Cafeteria täglich von **7.30 -11.00 Uhr** geöffnet, anschließend findet ein Verkauf aus der Bude an der Rückseite der Mensa (Richtung Sportplatz) von Lebensmitteln und Getränken statt.

Mensaöffnungszeiten **11.30 – 14.00 Uhr**



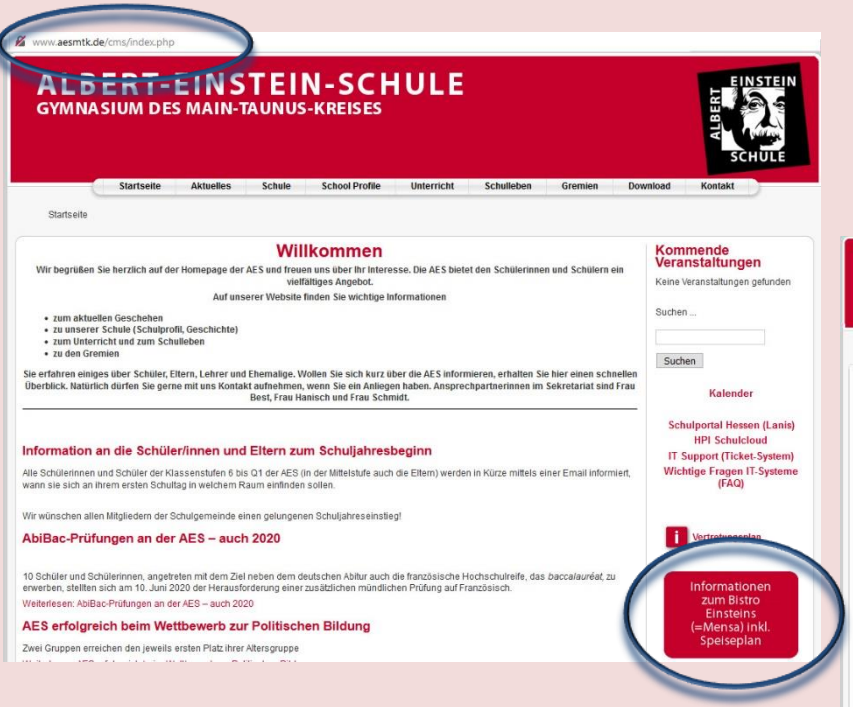
Wer seine Gäste bestmöglich bewirten will, der muss wissen, wie viele kommen

In den ersten beiden Wochen halten die Füchse noch eine größere Anzahl an Spontan-Essensbons bereit, die in der Cafeteria bar bezahlt werden können.
Damit die Füchse jedoch planen können, melden Sie Ihr Kind bitte in unserem Mensasystem an (eine ausführliche Anleitung finden Sie hier).
Da Frau Fuchs jede Anmeldung einzeln im System bestätigen muss, kann eine Anmeldung mehrere Tage dauern. Bis zur erfolgreichen Anmeldung können natürlich Bons erworben werden.

Bons werden barbezahlt, bestellte Menüs mit Hilfe des Ausweises. Am Ende des Monats erhalten Sie eine Rechnung, die über das Lastschriftverfahren beglichen wird.

Anleitung zur Anmeldung

http://www.aesmtk.de



Unter dem Punkt „Zugang und Anmeldung“ geht es zur Neuanmeldung

unter „Hilfe bei der Anmeldung„ erhalten Sie eine ausführliche Anleitung

Bitte beachten Sie:

- Bei der Anmeldung lassen Sie das Feld „Schülerausweisnummer“ bitte frei, da Sie diese Nummer erst später erfahren. Ihr Kind erhält zunächst einen provisorischen Mensa-Ausweis der gültig bleibt, bis Ihr Kind einen Schülerausweis (gleichzeitig auch Mensaausweis) der AES erhält.

- Der Mensavertrag besteht bis 2030 (Schuldauer bis zum Abitur). Er kann jedoch jederzeit stillgelegt (einfach alle Bestellungen löschen) oder zum Monatsende gekündigt werden.
- Sie können für Ihre Kinder jede Woche Tage und Menüs frei wählen oder aber einen festen Rhythmus (z.B. jeden Montag Menü 1, jeden Freitag Pasta) erstellen. Aktivierte Rhythmen bleiben bis zu einer Änderung bestehen, auch nach den Ferien.

- Bestellungen im System können bis Dienstag 20.00 Uhr für die jeweils folgende Woche aufgeben werden.
- Stornierungen z.B. bei Krankheit sind bis zum jeweiligen Morgen um 7.00 Uhr möglich.

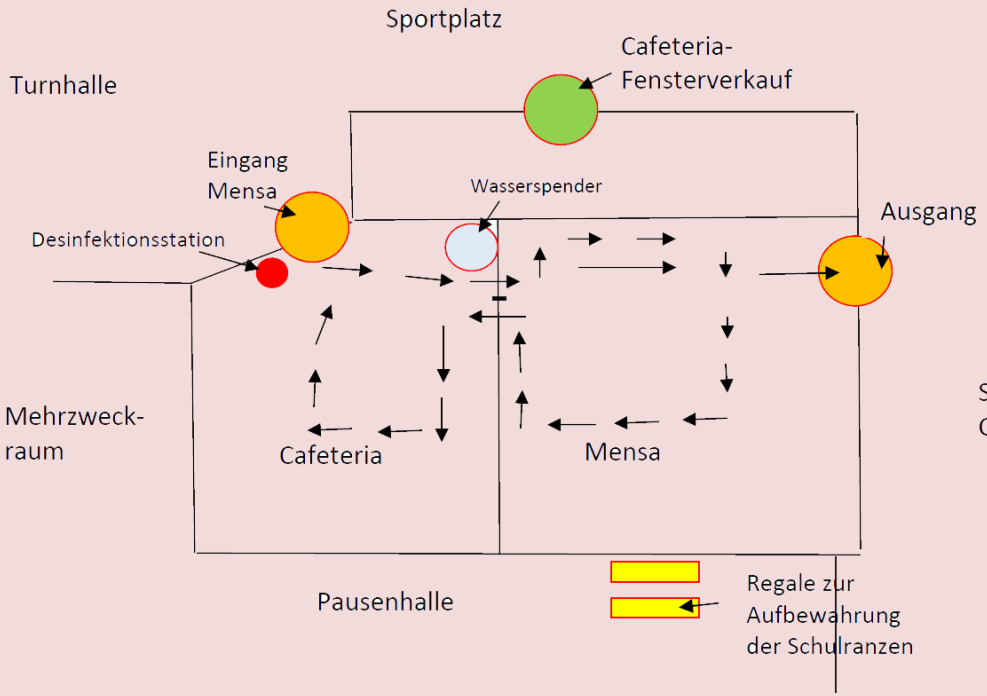
Organisatorisches

- Die Freistunden Ihrer Kinder sind in drei Mensa-Schichten aufgeteilt, um Wartezeiten zu reduzieren. Am ersten Schultag erfährt ihr Kind, ob es in einer Freistunde im ersten, zweiten oder dritten Drittel essen gehen kann. Nach der 6.Stunde gibt es keine Schichten mehr.

- **Bitte beachten Sie: Ohne Mensa- bzw. Schülerausweis kann leider keine Ausgabe einer Mahlzeit erfolgen! Eine Erstattung ist in diesem Fall nicht möglich.**

- Bei Verlust eines Ausweises, kontaktieren Sie bitte Frau Fuchs, um ggf. Mahlzeiten zu stornieren. Wie ein neuer Ausweis beantragt werden kann, erfahren Sie durch die Klassenlehrerin/den Klassenlehrer.

Corona-Hygiene-Konzept für Mensa und Cafeteria



Für die Mensa gibt es zur Zeit gesonderte Abläufe. So haben sich beispielsweise die Ein- bzw. Ausgänge aber auch die Öffnungszeiten der Cafeteria geändert.

Unser Hygienekonzept finden Sie hier, bitte lesen und besprechen Sie es mit Ihren Kindern.

Bitte haben Sie Verständnis, dass das Hygienekonzept sich der derzeitigen Situation anpassen muss und sich daher jeder Zeit verändern kann.

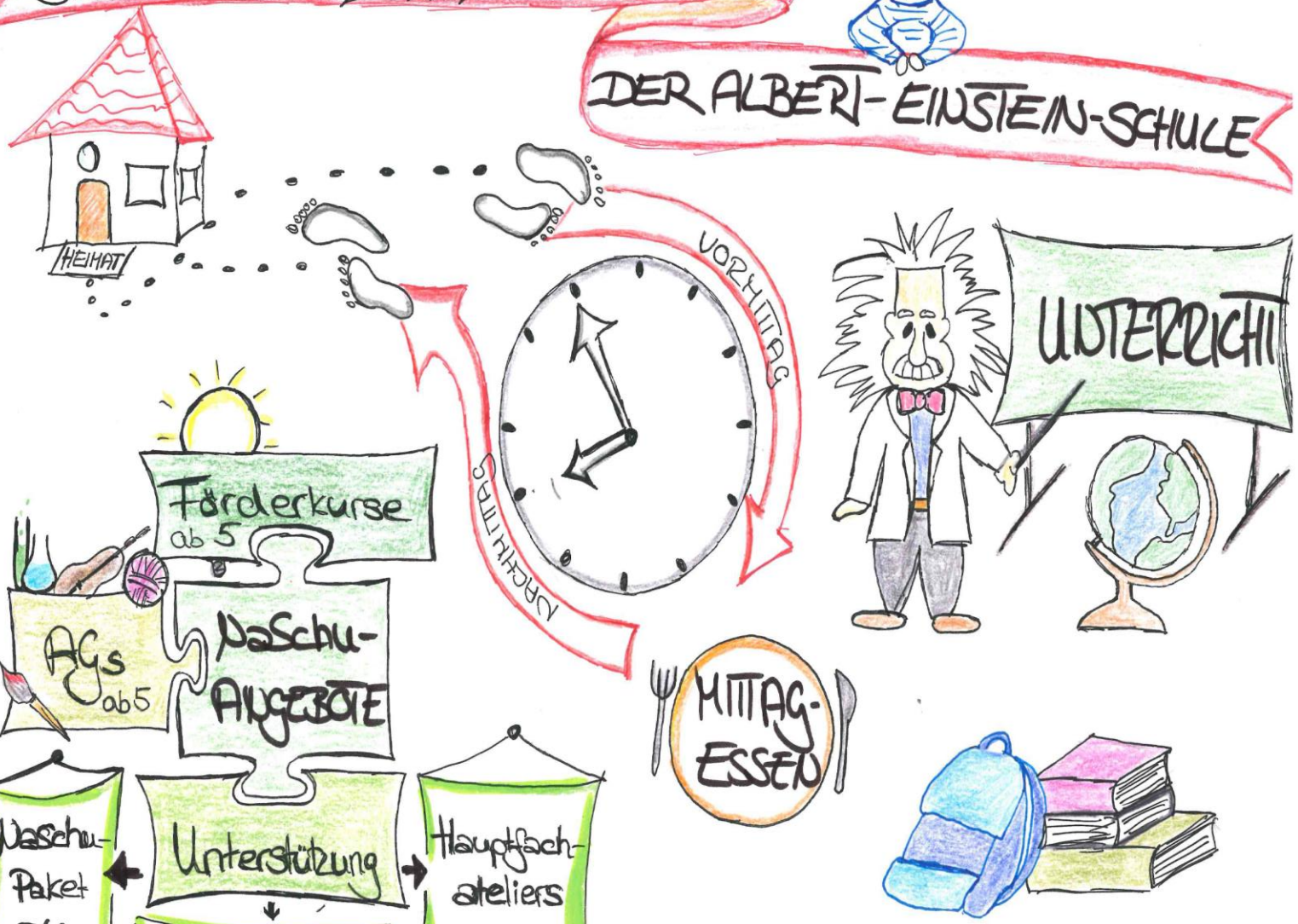
Auf einen Blick

- Anmeldung zum Mittagessen unter www.aesmtk.de >>Informationen zum Bistro Einsteins<<
- Der Preis für ein Menü beträgt 4,00 Euro (4,20 Euro ab 10.1.2022)
- Essensbestellungen bis Dienstag, 20 Uhr für die Folgewoche
- Stornierungen bis 7 Uhr am entsprechenden Tag
- Fragen zu Ihren Bestellungen, Ihrem Vertrag oder der Abrechnung an: Frau Fuchs catering-zdf@web.de
- Fragen, Probleme oder Anregungen an: Frau Jonescheit: mittagsversorgung@aesmtk.de

Vorstellung der NaSchu – Ansprechpartner und Angebot

GANZTAGSKONZEPT

DER ALBERT-EINSTEIN-SCHULE



ERSTE SCHRITTE
FÖRDERKONZEPT
JAHRGANGSSTUFEN 5/6

Förderkonzept Unterstufe

Jahrgangstufe 5/6

Paket NaSchu	Förderkurse	AGs	Lernberatung
Sicherheit der Betreuung bis 16.30 Uhr Hausi-Zeit + Freizeiträume	LRS I und II Sport 6 DaZ Konzentration 6	nach Profilen	
kostenpflichtig Anmeldung über NaSchu	kostenfrei Teilnahme verpflichtend nach Diagnose	kostenfrei nach Anmeldung beim AG-Leiter verpflichtend	kostenfrei Teilnahme freiwillig auf Empfehlung

flexibel integrierbar ins Paket, aber unabhängige „buchbar“

Kostenpflichtiges Angebote

DAS NASCHU-PAKET

BEGINN: DIENSTAG, 31.08. 2021 UM 13.10 UHR

Kosten und Nutzen NaSchu-Paket

Buchung NaSchu-Paket – Kosten 70€/ Monat

- Vertrag läuft am Ende des Schuljahres automatisch aus, Kündigung mit Frist von vier Wochen zum Halbjahr
- Gewährleistung einer gesicherten Betreuung bis 16.30 Uhr unabhängig von AGs/ Förderkursen von montags bis freitags
- Gewährleistung einer fachlichen Unterstützung bei Hausaufgaben von montags bis donnerstags

Möglichkeit der Nutzung an 5 Tagen die Woche, jedoch keine generelle Verpflichtung, der tatsächliche Umfang richtet sich nach den Absprachen/ Angaben bei Vertragsschluss, Änderungen möglich

?!
Hausaufgaben-
Zeit

NaSchu-Paket Teil I - Konzept Hausaufgabenzeit

- montags - donnerstags 7. und 8. Stunde
- Unterstützung 5er und 6er beim Lernprozess durch Schülerhelfer, Lehrer, externe Betreuer, d.h. beantworten von Fragen, Erklärung von Inhalten etc.
- die Erledigung der Hausaufgaben während der Betreuungszeit ist verpflichtend und wird vom Unterstützungspersonal im Hausaufgabenheft quittiert
- Besondere Hygienemaßnahmen: feste Gruppenbildung mit fester Raumzuordnung, in denen auch die Anwesenheitsmeldung erfolgt, 5er erledigen Hausaufgaben in Klassengemeinschaft, vorläufige Maskenpflicht

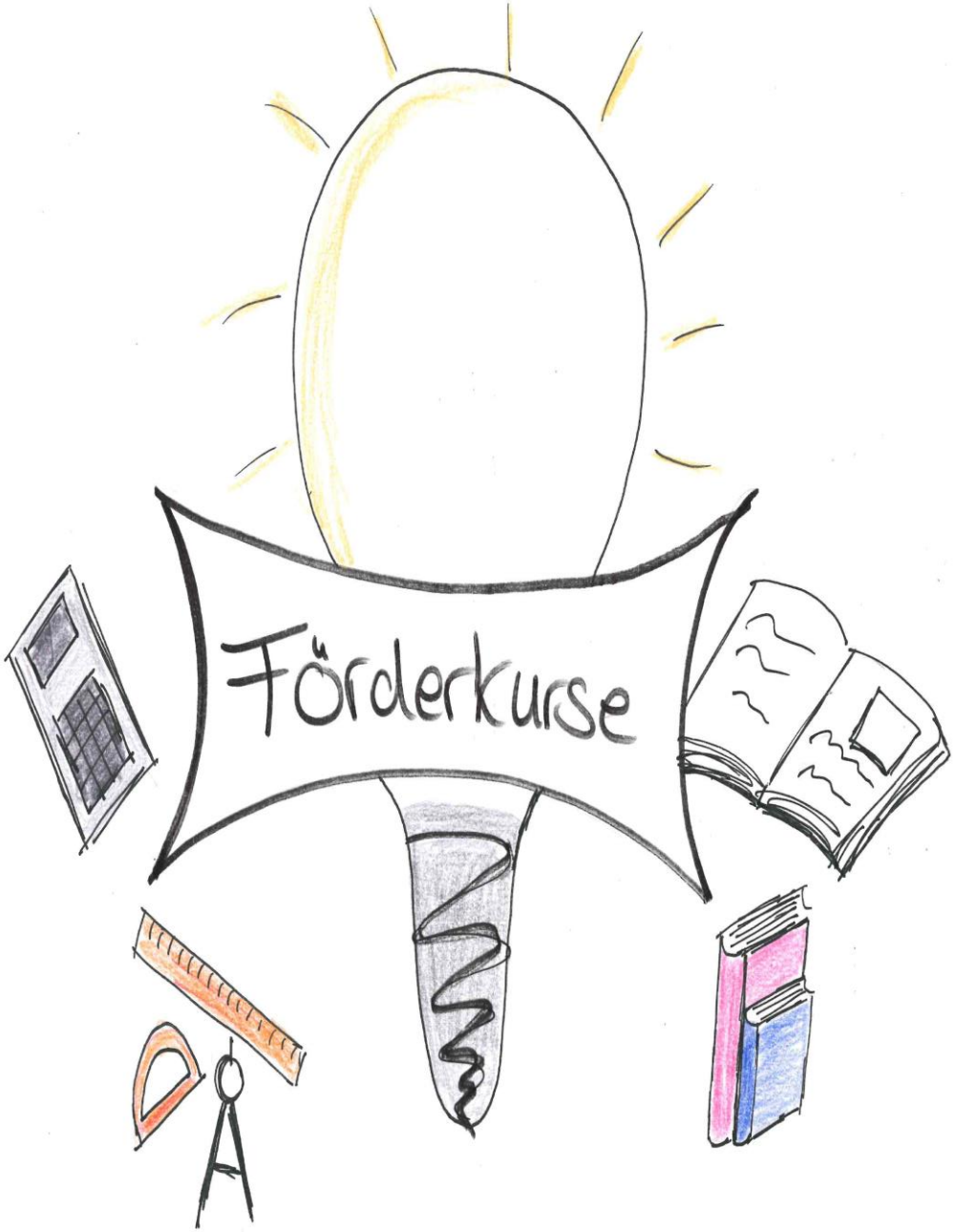
Freizeit-
räume

NaSchu-Paket Teil II - Konzept Freizeiträume

- externe Mitarbeiter in Betreuungssituation, die Angebote für die Kinder machen
- Gewährleistung einer gesicherten Betreuung bis 16.30 Uhr, früheres Ende der Betreuungszeit möglich
- Nutzung von Bastel-/ Spieleraum/ Außenangeboten, Foyer, Kunsträume
- Besondere Hygienemaßnahmen: vorläufige Maskenpflicht, Max. Personenzahl pro Raum, Aufteilung der Räume nach Jahrgangsstufen (Kohorten), Essenspause zu Beginn der 9. Stunde getrennte Räume nach Kohorten

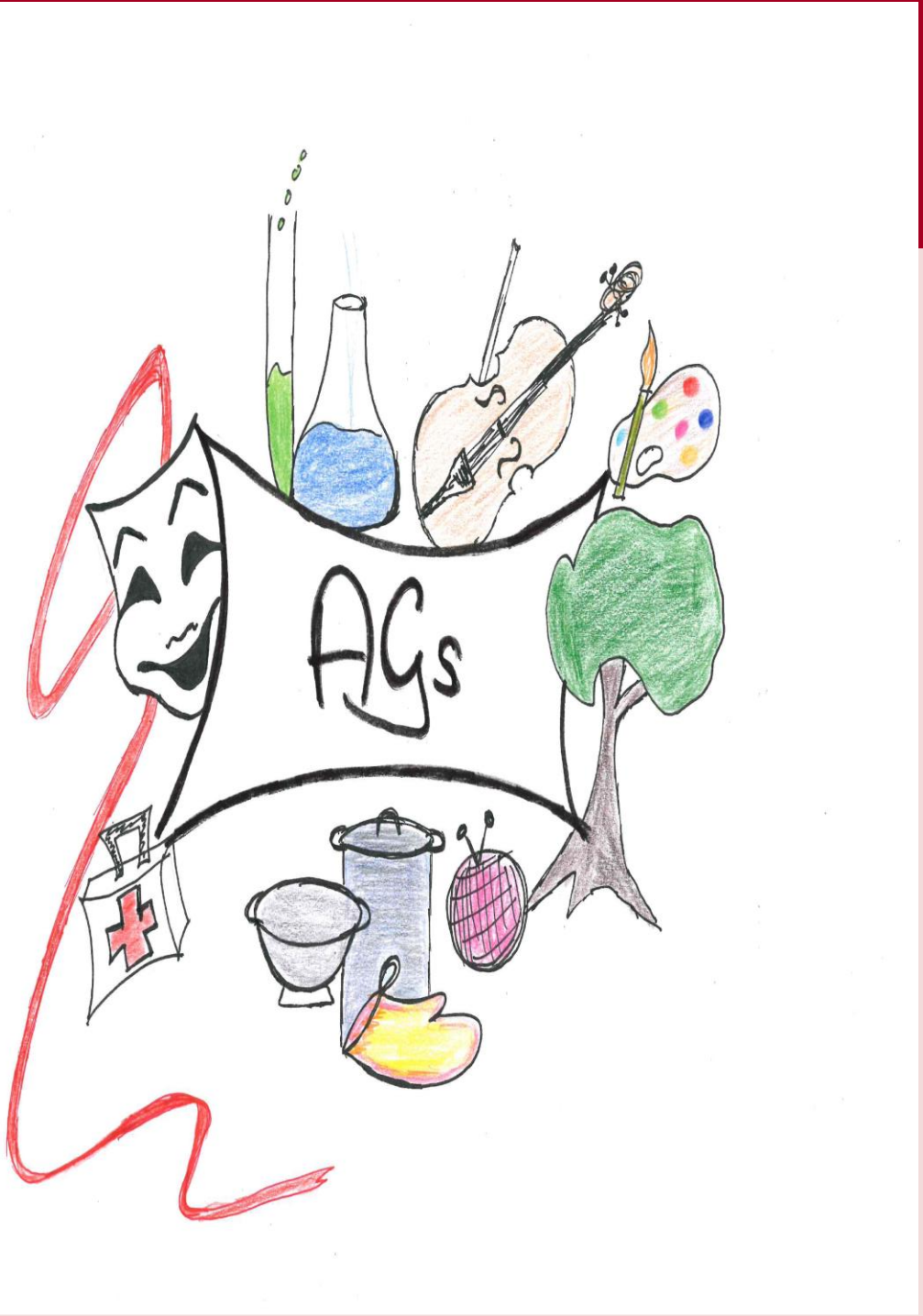
Kostenfreie Angebote

FÖRDERN, FORDERN, BERATEN


Förderkurse

Konzept fachlicher Förderkurse

- Teilnahme nach Diagnose eines Förderbedarfs; Diagnosemittel, z.B. Lernstandserhebung, Sporttest, Einschätzung Klassenteam
- Information über Feststellung eines Förderbedarfs geht schriftlich an die Eltern
- Teilnahme am Förderkurs ist verpflichtend
- gezieltes Arbeiten an und Beheben von entstandenen Defiziten für ein Schuljahr
- Kursangebot
  - Ab Stufe 5: LRS, DaZ
  - Ab Stufe 6: Sport, Konzentration (kann coronabedingt derzeit nicht angeboten werden)


AGs

Konzept AGs

- freies Arbeiten nach Schulprofilen, ab Klasse 5
- AG-Angebote ab der 8. Stunde
- Teilnahme nach Anmeldung verpflichtend, Abmeldung nur zum Halbjahr möglich
- coronabedingte Anpassungen:

  - AG-Angebot ab der 3. Schulwoche- AGs im Zusammenhang mit dem erweiterten Musikunterricht (EMU), Vivarium und die Fütterungs-AG (ab Stufe 6, es existiert je eine Warteliste) und die Schulgarten – AG. Über Anmeldemodalitäten, Zeiten und Räume erfolgen rechtzeitig Informationen.
  - Weitere AG-Angebote sind gelant. Weitere Informationen hierzu folgen.

Lernberatung

Konzept Lernberatung

- freiwillige Teilnahme auf Empfehlung des Klassenlehrers nach Rücksprache im Klassenteam

- systemische, individuelle Lernberatung über einen gewissen Zeitraum

- Termine individuell nach Absprache

Kontaktdaten

NaSchu-Büro
Raum 309
Ober der Röth
65824 Schwalbach/Ts
Tel.:06196/8891-20 Fax:06196/880125

Koordinatorin NaSchu
Frau Kaden
E-Mail: naschu@aesmtk.de