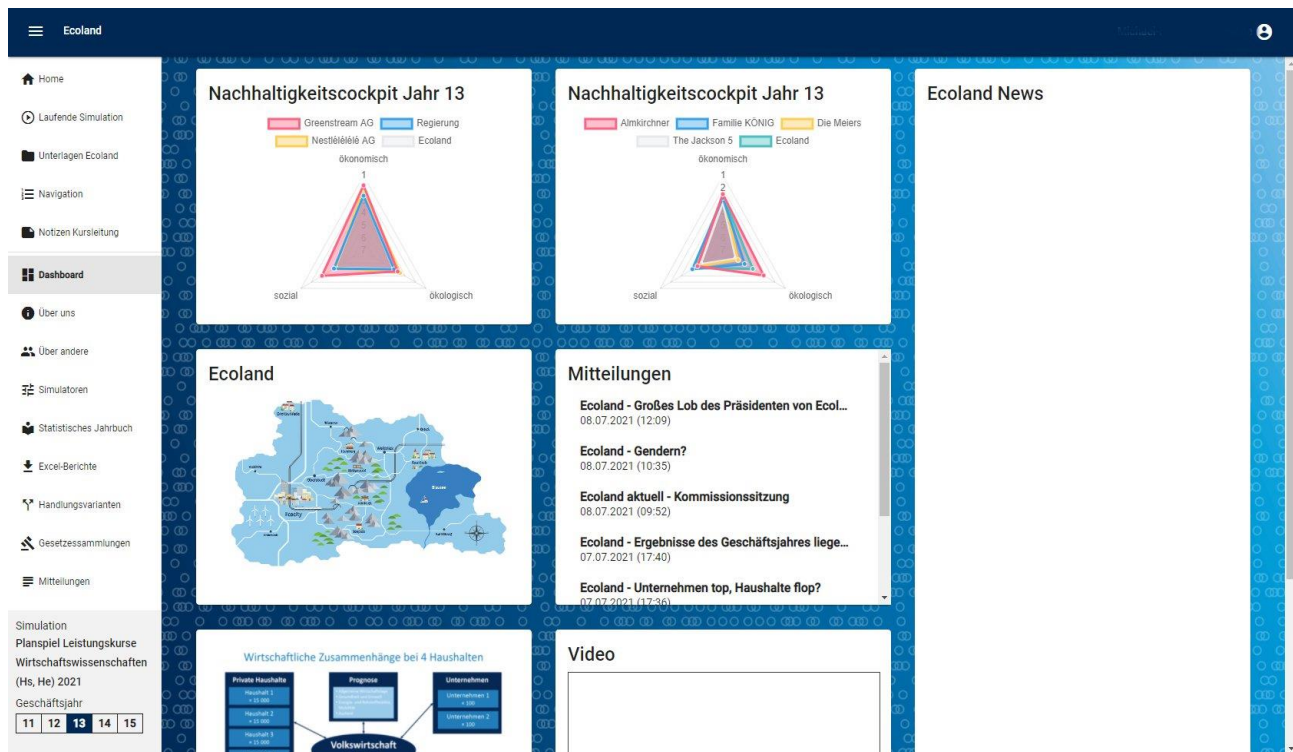


# Planspiel zu Ökonomie und Ökologie - Willkommen in Ecoland

In der vorletzten Schulwoche vor den Sommerferien erhielten die beiden Wirtschaftswissenschaften-Leistungskurse von Frau Herrmann und Herr Herrmann der Q2 die Möglichkeit, an einem Planspiel teilzunehmen und die erlernte Theorie praktisch anzuwenden.

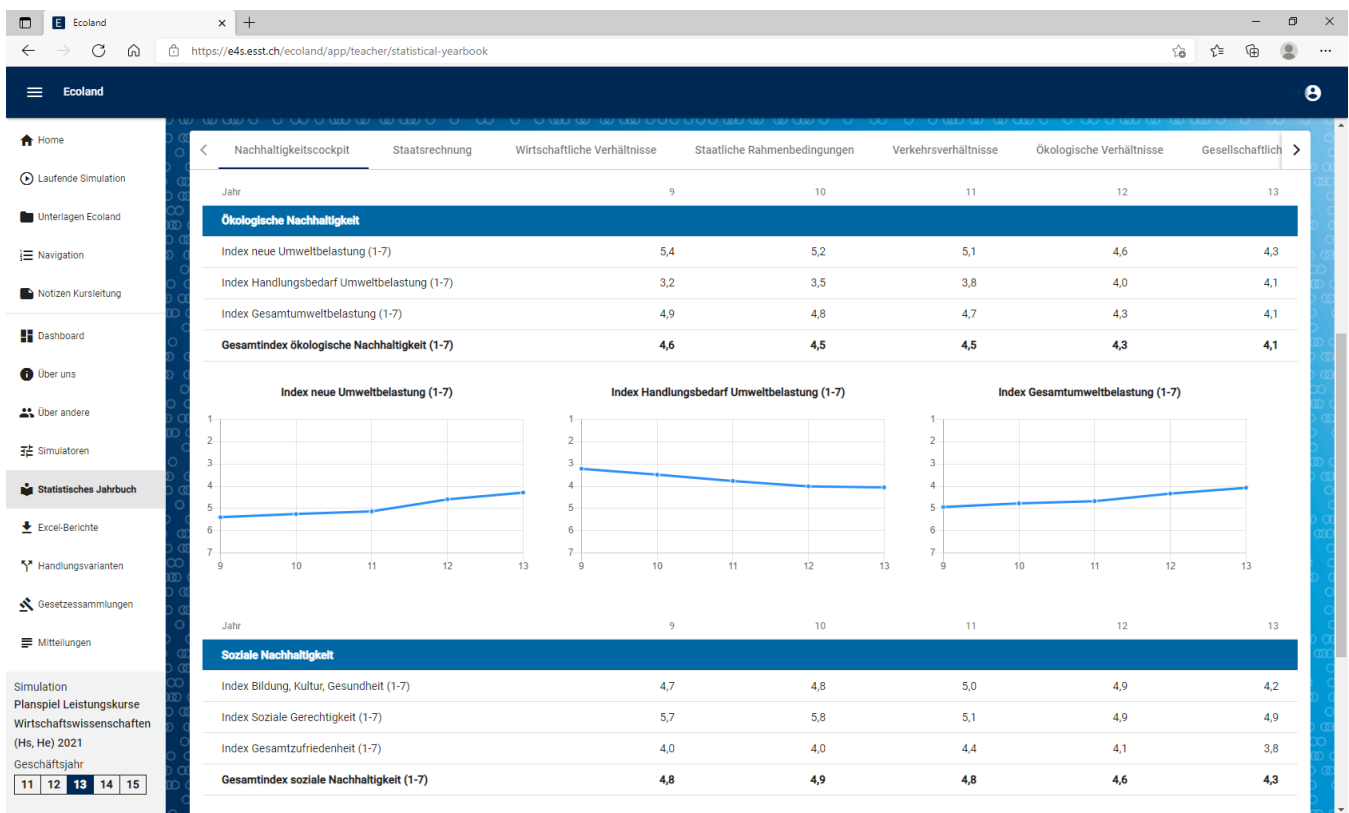


**Startseite der Planspielplattform**

Ziel des Planspiels ist es, das Zusammenwirken von Wirtschaft und Gesellschaft interaktiv kennenzulernen.

Schülergruppen bildeten Haushalte, Unternehmen und eine Regierung in dem fiktiven Staat Ecoland und mussten zusammenarbeiten, um ihre ökonomischen, ökologischen und soziale Motive zu verfolgen. So entstand ein aktiver Austausch innerhalb einer Gruppe und zwischen den verschiedenen Gruppen. Es werden täglich Entscheidungen getroffen, die sich auf die folgenden Spieltage, d.h. Berichtsjahre, auswirken. In gemeinsamen Parlamentssitzungen wurden über Gesetze und Entscheidungen gesprochen und diese abgestimmt. Die Haushalts- und Unternehmensgruppen regulierten ihre Einnahmen und Ausgaben, um möglichst effizient und umweltfreundlich zu wirtschaften. „Die Nutzung der schuleigenen iPads konnte die erste digitale und papierlose Umsetzung des Planspiels ermöglichen“, so Herr Herrmann.

Trotz kleinerer technischer Probleme bei der Eingabe der Entscheidungen und der aufwendigen Einarbeitung in die Spielplattform (siehe eingefügte Screenshots) zu Beginn der Woche, war das Feedback der Schülerinnen und Schüler überwiegend positiv. Als „eine realitätsnahe Simulation einer Volkswirtschaft“ beschreibt ein Schüler die Spielerfahrung. Zudem sei die „Anwendung und Zusammenführung des bisherigen in den beiden Kursen erlernten Wissens und der ausgebildeten Kompetenzen“ gelungen, sagte Frau Herrmann und spiegelte damit die allgemeine Meinung der Kurse wider. Frau Herrmann hat zudem ein „engagiertes und kursübergreifendes Zusammenarbeiten“ beobachten können und die Schülerinnen und Schüler waren dankbar für das abwechslungsreiche Spiel, das das Gemeinschaftsgefühl stärkte.



### Exemplarische Auswertungsseite

Im Namen der beiden Kurse und der Lehrenden danken wir der Schulleitung für die Bereitstellung der Zeit und der Räume, um das Planspiel durchzuführen. Ebenso gilt unser Dank der Joachim Herz Stiftung, die uns die zeitlich befristete Nutzung der Plattform ermöglichte.

Victoria Geist Rodriguez und Laura Koke